

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**КИРОВСКИЙ ФИЛИАЛ РАНХиГС**

*Кафедра экономики и управления*

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой экономики и управления

Факультета права и экономики

Протокол от 02 сентября 2024 г.

№ 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.08 Макроэкономика**

направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

профиль

**Финансы и кредит**

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2025

Киров, 2024 г.

**Автор–составитель:**

к.э.н., доцент кафедры  
экономики и управления

Н.В. Шалина

Зав. кафедрой  
экономики и управления  
к.э.н., доцент

Е.А. Русакова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	54
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	57
6.1. Основная литература .....	57
6.2. Дополнительная литература.....	57
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	57
6.4. Нормативные правовые документы .....	57
6.5. Интернет-ресурсы.....	58
6.6. Иные источники.....	58
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	59

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.О.08 «Макроэкономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	Использует стандартные методы для анализа рядов динамики экономических показателей, сводит макроэкономические процессы и явления к математическим моделям
ОПК ОС -2	Способен применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне	ОПК ОС-2.1	Оценивает возможное изменение макроэкономических показателей, определять инструменты макроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки макроэкономической ситуации

1.2. Использование трудовых функций обязательно только для профессиональных компетенций, установленных самостоятельно.

## **2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО**

### **Объем дисциплины**

Общий объем дисциплины Б1.О.08 «Макроэкономика» составляет 9 з. е. (324 академических часа).

Для очной формы обучения контактная работа с преподавателем составляет 130 часов, из них 64 часа лекций и 64 часа практических занятий, 2 часа выделено на консультацию по промежуточной аттестации; объем самостоятельной работы обучающихся 154 часа.

Для очно-заочной формы обучения контактная работа с преподавателем составляет 66 часов, из них 32 часа лекций и 32 часа практических занятий, 2 часа выделено на консультацию по промежуточной аттестации; на самостоятельную работу обучающихся выделено 222 часа.

Для заочной формы обучения контактная работа с преподавателем составляет 30 часов, из них 14 часов лекций и 14 часов практических занятий, 2 часа выделено на консультацию по промежуточной аттестации; на самостоятельную работу обучающихся выделен 281 час.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.08 «Макроэкономика» изучается на 2 курсе, в 3 и 4 семестрах для студентов очной формы обучения; на 2 и 3 курсе, в 4 и 5 семестрах для очно-заочной формы обучения; на 3 курсе, в 5 и 6 семестрах для заочной формы обучения.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой в 3 семестре для очной формы обучения и экзаменом в 4 семестре; для очно-заочной формы обучения предусмотрены зачет с оценкой в 4 семестре и экзамен в 5 семестре; для заочной формы обучения предусмотрены зачет с оценкой в 5 семестре и экзамен в 6 семестре.

### Объем и место дисциплины «Макроэкономика»

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.								
		Всего	Семестр, курс							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Очная форма обучения										
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		130			64	66				
лекционного типа (Л)		64			32	32				
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)										
практического (семинарского) типа (ПЗ)		64			32	32				
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)										
консультация по ПА		2				2				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		154			68	86				
Промежуточная аттестация	форма	заО, экз			заО	экз				
	час.	40			4	36				
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		9/324			4/144	5/180				
Очно-заочная форма обучения										
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		66								
лекционного типа (Л)		32				16	16			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)										
практического (семинарского) типа (ПЗ)		32				16	16			
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)										
консультация по ПА		2					2			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		222				100	122			
Промежуточная аттестация	форма	заО, экз				заО	экз			
	час.	36					36			
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		9/324				4/144	5/180			
Заочная форма обучения										
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		30								
лекционного типа (Л)		14					8	6		
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)										
практического (семинарского) типа (ПЗ)		14					6	8		
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)										
консультация по ПА		2						2		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		281					130	151		
Промежуточная аттестация	форма	заО, экз					заО	экз		
	час.	36						36		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		9/324					4/144	5/180		

Дисциплина Б1.О.08 «Макроэкономика» реализуется после изучения дисциплин Б1.О.07 «Микроэкономика»; Б1.О.02 «Математический анализ».

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак. час./ час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Основные макроэкономические понятия	20	6		8		6	Дис, Кол, Т
Тема 2	Экономический рост	10	2		2		6	Т
Тема 3	Финансовые рынки	12	2		2		8	Т
Тема 4	Безработица	14	2		4		8	Т
Тема 5	Модель совокупного спроса – совокупного предложения	16	4		4		8	Дис, О
Тема 6	Модель кейнсианского креста	12	2		2		8	Т
Тема 7	Бюджетно-налоговая политика	14	4		2		8	О, Кол, Д
Тема 8	Государственный долг	12	2		2		8	О
Тема 9	Деньги. Банковская система. Денежное предложение. Спрос на деньги. Денежно-кредитная политика. Инфляция	16	4		4		8	О, Кол, Т
Тема 10	Открытая экономика	10	2		2		6	Д, Т
Тема 11	Рынок товаров и услуг. Кредитный рынок. Долгосрочное равновесие в реальном секторе в закрытой и открытой экономике	16	4		4		8	Т
Тема 12	Моделирование совокупного потребления	12	2		2		8	О
Тема 13	Подходы к анализу бюджетной политики	12	2		2		8	О, Э
Тема 14	Моделирование инвестиционного спроса	12	4		2		6	О
Тема 15	Безработица в долгосрочном периоде	10	2		2		6	ПЗ
Тема 16	Моделирование спроса на деньги и предложения денег	12	2		2		8	ПЗ, Д
Тема 17	Инфляция в долгосрочном периоде	14	4		4		6	ПЗ
Тема 18	Экономический рост	14	4		4		6	ПЗ
Тема 19	Теории экономических колебаний в краткосрочном периоде в закрытой экономике	10	2		2		6	ПЗ
Тема 20	Теории экономических колебаний в краткосрочном периоде в открытой экономике	10	2		2		6	Д, Т
Тема 21	Подходы к моделированию совокупного предложения	12	4		2		6	ПЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак. час./ час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 22	Проблемы проведения государственной макроэкономической политики	12	2		4		6	ПЗ, Э
Консультации на промежуточную аттестацию		2						
Промежуточная аттестация		40						ЗаО, Экз
Всего:		324	64		64		154	

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак. час./ час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Основные макроэкономические понятия	12	2		-		10	Дис, Кол, Т
Тема 2	Экономический рост	12	2		-		10	Т
Тема 3	Финансовые рынки	14	2		2		10	Т
Тема 4	Безработица	12	2				10	Т
Тема 5	Модель совокупного спроса – совокупного предложения	14	2		2		10	Дис, О
Тема 6	Модель кейнсианского креста	14	2		2		10	Т
Тема 7	Бюджетно-налоговая политика	14	2		2		10	О, Кол, Д
Тема 8	Государственный долг	14	2		2		10	О
Тема 9	Деньги. Банковская система. Денежное предложение. Спрос на деньги. Денежно-кредитная политика. Инфляция	16	2		2		12	О, Кол, Т
Тема 10	Открытая экономика	14	2		2		10	Д, Т
Тема 11	Рынок товаров и услуг. Кредитный рынок. Долгосрочное равновесие в реальном секторе в закрытой и открытой экономике	14	2		2		10	Т
Тема 12	Моделирование совокупного потребления	12	-		2		10	О
Тема 13	Подходы к анализу бюджетной политики	14	2		2		10	О, Э
Тема 14	Моделирование инвестиционного спроса	12	-		2		10	О
Тема 15	Безработица в долгосрочном периоде	12	-		2		10	ПЗ
Тема 16	Моделирование спроса на деньги и предложения денег	12	-		2		10	ПЗ, Д
Тема 17	Инфляция в долгосрочном периоде	12	-		2		10	ПЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак. час./ час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 18	Экономический рост	12	-		2		10	ПЗ
Тема 19	Теории экономических колебаний в краткосрочном периоде в закрытой экономике	12	2		-		10	ПЗ
Тема 20	Теории экономических колебаний в краткосрочном периоде в открытой экономике	12	2		-		10	Д, Т
Тема 21	Подходы к моделированию совокупного предложения	14	2		2		10	ПЗ
Тема 22	Проблемы проведения государственной макроэкономической политики	12	2		-		10	ПЗ, Э
Консультации на промежуточную аттестацию		2						
Промежуточная аттестация		36						ЗаО, Экз
Всего:		324	32		32		222	

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак. час./ час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Основные макроэкономические понятия	12	-		-		12	Т
Тема 2	Экономический рост	12	-		-		12	Т
Тема 3	Финансовые рынки	12	-		-		12	Т
Тема 4	Безработица	12	-		-		12	Т
Тема 5	Модель совокупного спроса – совокупного предложения	16	2		-		14	Дис, О
Тема 6	Модель кейнсианского креста	16	2		-		14	Т
Тема 7	Бюджетно-налоговая политика	16	2		-		14	О, Кол, Д
Тема 8	Государственный долг	16	2				14	О
Тема 9	Деньги. Банковская система. Денежное предложение. Спрос на деньги. Денежно-кредитная политика. Инфляция	17	2		-		15	О, Кол, Т
Тема 10	Открытая экономика	14	2		-		12	Д, Т



№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак. час./ час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 11	Рынок товаров и услуг. Кредитный рынок. Долгосрочное равновесие в реальном секторе в закрытой и открытой экономике	16	-		2		14	Т
Тема 12	Моделирование совокупного потребления	16	-		2		14	О
Тема 13	Подходы к анализу бюджетной политики	16	2		-		14	О, Э
Тема 14	Моделирование инвестиционного спроса	14	-		2		12	О
Тема 15	Безработица в долгосрочном периоде	14	-		2		12	ПЗ
Тема 16	Моделирование спроса на деньги и предложения денег	14	-		2		12	ПЗ, Д
Тема 17	Инфляция в долгосрочном периоде	12	-		-		12	ПЗ
Тема 18	Экономический рост	12	-		-		12	ПЗ
Тема 19	Теории экономических колебаний в краткосрочном периоде в закрытой экономике	14	-		2		12	ПЗ
Тема 20	Теории экономических колебаний в краткосрочном периоде в открытой экономике	14	-		2		12	Д, Т
Тема 21	Подходы к моделированию совокупного предложения	12	-		-		12	ПЗ
Тема 22	Проблемы проведения государственной макроэкономической политики	12	-		-		12	ПЗ, Э
Консультации на промежуточную аттестацию		2						
Промежуточная аттестация		13						ЗаО, Экз
Всего:		324	14		14		281	

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: эссе (Э), тестирование (Т), практическое задание (ПЗ), коллоквиум (Кол), доклад (Д), устный опрос (О)

\*\*\* - формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО), экзамен (Экз).

## **Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Основные макроэкономические понятия**

Современная система национального счетоводства. Модель кругооборота доходов, расходов и товаров. Выпуск, доходы и расходы в экономике Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный доход (ВНД). Запасы и потоки. Способы измерения ВВП. Реальные и номинальные переменные. Особенности подсчета ВВП. Другие показатели дохода: чистый национальный доход, национальный доход, личный доход, располагаемый доход. Темпы экономического роста. Общий уровень цен и способы его измерения. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен (ИПЦ). Отличия в отражении общего уровня цен с помощью дефлятора ВВП и ИПЦ. Темп инфляции. Измерение безработицы. Трудоспособное население, занятые, безработные, рабочая сила. Уровень безработицы. Государственный бюджет. Доходы государственного бюджета. Расходы государственного бюджета. Сальдо государственного бюджета. Государственный долг.

### **Тема 2. Экономический рост**

Потенциальный выпуск. Измерение экономического роста. Правило 70. Факторы производства: капитал, труд, технологии. Производственная функция. Сбережения и инвестиции. Изменение запаса капитала во времени. Роль накопления капитала в экономическом росте при отсутствии научно-технологического прогресса. Влияние научно-технического прогресса на экономический рост. Влияние нормы сбережения и темпа роста численности населения на уровень дохода в долгосрочном периоде. Другие факторы экономического роста.

### **Тема 3. Финансовые рынки**

Сбережения и инвестиции. Источники инвестиций (собственные средства, займы, эмиссия акций). Факторы, влияющие на инвестиции и сбережения. Финансовые рынки и финансовые инструменты. Роль финансовых рынков и финансовых посредников в экономике. Влияние финансовых рынков на реальный сектор экономики.

### **Тема 4. Безработица**

Виды и причины безработицы. Способ измерения безработицы. Безработица в долгосрочном и краткосрочном периодах. Естественная, структурная, фрикционная и циклическая безработица. Закон Оукена. Государственная политика в сфере занятости.

### **Тема 5. Модель совокупного спроса – совокупного предложения**

Совокупный спрос. Эффект богатства (Пигу), эффект процентной ставки, эффект импортных закупок. Ценовые и неценовые детерминанты совокупного спроса. Совокупное предложение. Классический и кейнсианский подходы к совокупному предложению. Ценовые и неценовые факторы предложения. Макроэкономическое равновесие. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная государственная политика. Краткосрочные экономические колебания, их причины.

### **Тема 6. Модель кейнсианского креста**

Планируемые расходы и их структура. Кейнсианская функция потребления. Равновесный выпуск. Фактические расходы и незапланированные изменения запасов. Равновесие на рынке заемных средств. Парадокс бережливости. Мультипликаторы независимых расходов и налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Рецессионный и инфляционный разрыв. Государственная политика в модели кейнсианского креста. Взаимосвязь модели кейнсианского креста и модели AD-AS.

### **Тема 7. Бюджетно-налоговая политика**

Государственный бюджет. Доходы бюджета. Виды доходов. Налоги. Виды налогов. Дефицит государственного бюджета. Способы финансирования дефицита государственного бюджета. Сеньораж. Воздействие бюджетно-налоговой политики на

макрэкономическое равновесие на примере моделей AD-AS и модели кейнсианского креста.

#### **Тема 8. Государственный долг**

Бюджетный дефицит и государственный долг. Способы финансирования государственного долга. Влияние государственного долга на экономику. Проблемы снижения величины государственного долга. Проблемы измерения величины государственного долга.

#### **Тема 9. Деньги. Банковская система. Денежное предложение. Спрос на деньги. Денежно-кредитная политика. Инфляция**

Деньги и их функции. Виды денег. Способы измерения объема денег в экономике. Банковская система. Центральный банк РФ и его функции. Баланс центрального банка. Функции коммерческих банков. Баланс коммерческого банка. Обязательное резервирование. Роль банковской системы в процессе создания денег в экономике. Денежное предложение. Модель мультипликатора. Спрос на деньги. Цели и инструменты денежно-кредитной политики. Влияние монетарной политики на макроэкономическое равновесие в краткосрочном и долгосрочном периоде.

ИПЦ. Темп инфляции. Количественная теория денег. Причины инфляции. Влияние валютного курса на инфляцию. Издержки инфляции.

#### **Тема 10. Открытая экономика**

Валютный курс. Виды котировок: девизный и обменный валютные курсы. Установление номинального валютного курса. Реальный и номинальный валютные курсы. Реальный валютный курс и чистый экспорт. Паритет покупательной способности. Потоки капитала. Паритет процентных ставок.

#### **Тема 11. Рынок товаров и услуг. Кредитный рынок. Долгосрочное равновесие в реальном секторе в закрытой и открытой экономике**

Равновесие на рынках ресурсов. Спрос и предложение на рынках труда и капитала. Равновесие на рынке товаров и услуг. Равновесие на рынке заемных средств. Неоклассическая теория распределения национального дохода. Влияние на равновесие государственной экономической политики. Влияние на равновесие изменения поведения экономических агентов.

#### **Тема 12. Моделирование совокупного потребления**

Классический и кейнсианский подходы к моделированию совокупного потребления. Функция потребления Кейнса. Эмпирический анализ. Загадка Кузнецца. Теория межвременного выбора. Влияние изменения дохода, ожиданий и ставки процента на потребительские решения. Гипотеза жизненного цикла Модильяни. Гипотеза постоянного дохода Фридмана.

#### **Тема 13. Подходы к анализу бюджетной политики**

Государственный долг. Циклически скорректированный дефицит государственного бюджета. Традиционный взгляд на последствия государственного долга. Гипотеза Барро-Рикардо. Критика гипотезы Барро-Рикардо.

#### **Тема 14. Моделирование инвестиционного спроса**

Неоклассическая модель инвестиций в основные производственные фонды. Влияние налоговой политики на инвестиционное решение фирм. Влияние ограничений по заимствованию. Инвестиции в жилищное строительство. Инвестиции в запасы. Теория q-Тобина. Предельная эффективность капитала, чистая текущая стоимость инвестиционного проекта и рыночная ставка процента. Влияние экономической политики государства на инвестиционный спрос.

### **Тема 15. Безработица в долгосрочном периоде**

Естественный уровень безработицы и определяющие его факторы. Законы о минимальной заработной плате. Влияние монопольной силы профсоюзов. Стимулирующая (эффективная) заработная плата. Условие Солоу. Модель Шапиро-Стиглица. Показатели безработицы. Анализ показателей безработицы в России.

### **Тема 16. Моделирование спроса на деньги и предложения денег**

Портфельные модели спроса на деньги. Теория транзакционного спроса на деньги. Модель Баумоля-Тобина. Моделирование предложения денег. Влияние мультипликатора на денежное предложение. Инструменты денежной политики и проблемы их использования.

### **Тема 17. Инфляция в долгосрочном периоде**

Количественная теория денег. Кембриджское уравнение. Теория номинальной ставки процента и количественная теория денег. Бюджетный дефицит и инфляция. Нейтральность денег. Теория предпочтения ликвидности и спрос на деньги. Издержки инфляции.

### **Тема 18. Экономический рост**

Классические модели экономического роста. Модель Солоу. Стационарные состояния в модели Солоу. Влияние нормы сбережения. Золотое правило накопления. Переход к Золотому правилу. Рост населения и технологический прогресс в модели Солоу. Неполнота модели Солоу.

### **Тема 19. Теории экономических колебаний в краткосрочном периоде в закрытой экономике**

Модель IS-LM. Равновесие на рынке товаров и услуг и на рынке заемных средств: кривая IS. Равновесие на денежном рынке: кривая LM. Общее экономическое равновесие с точки зрения краткосрочного и долгосрочного аспектов рассмотрения. Моделирование влияния бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политик на краткосрочное равновесное состояние. Модель IS-LM и модель совокупный спрос - совокупное предложение (AD-AS) с совершенно неэластичным (долгосрочный период) и совершенно эластичным (краткосрочный период) совокупным предложением. Процесс перехода от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Процесс приспособления цен при переходе от краткосрочного к долгосрочному равновесию.

### **Тема 20. Теории экономических колебаний в краткосрочном периоде в открытой экономике**

Модель малой открытой экономики в краткосрочном периоде (модель Манделла - Флеминга). Малая открытая экономика при плавающем и фиксированном валютных курсах. Моделирование краткосрочных последствий бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и внешнеторговой политики в открытой экономике с плавающим и фиксированным валютными курсами. Эффективность экономической политики в открытой и закрытой экономике: сравнительный анализ. Процесс приспособления цен при переходе от краткосрочного к долгосрочному равновесию.

### **Тема 21. Подходы к моделированию совокупного предложения**

Модели совокупного предложения: негибкость цен и несовершенная информация на рынке товаров и услуг. Кривая предложения Р. Лукаса. Выбор между инфляцией и безработицей в краткосрочном и долгосрочном периоде. Кривая Филлипса как модель совокупного предложения. Учет теорий адаптивных и рациональных ожиданий при оценке последствий макроэкономической политики. Гипотеза гистерезиса

## **Тема 22. Проблемы проведения государственной макроэкономической политики**

Внутренний и внешний лаги государственной стабилизационной политики. Политика по правилам и по обстоятельствам: проблема временной несогласованности. Критика Лукаса.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Макроэкономика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<b>№ пп</b>	<b>Название темы</b>	<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>
Тема 1.	Основные макроэкономические понятия	Темы для дискуссии, коллоквиум, тестирование
Тема 2.	Экономический рост	Тестирование
Тема 3.	Финансовые рынки	Тестирование
Тема 4.	Безработица	Тестирование
Тема 5.	Модель совокупного спроса – совокупного предложения	Темы для дискуссии, вопросы для устного опроса
Тема 6.	Модель кейнсианского креста	Тестирование
Тема 7.	Бюджетно-налоговая политика	Вопросы для устного опроса, коллоквиум, темы для докладов
Тема 8.	Государственный долг	Вопросы для устного опроса
Тема 9.	Деньги. Банковская система. Денежное предложение. Спрос на деньги. Денежно-кредитная политика. Инфляция	Вопросы для устного опроса, коллоквиум, тестирование
Тема 10.	Открытая экономика	Темы для докладов, тестирование
Тема 11.	Рынок товаров и услуг. Кредитный рынок. Долгосрочное равновесие в реальном секторе в закрытой и открытой экономике	Тестирование
Тема 12.	Моделирование совокупного потребления	Вопросы для устного опроса
Тема 13.	Подходы к анализу бюджетной политики	Вопросы для устного опроса, эссе
Тема 14.	Моделирование инвестиционного спроса	Вопросы для устного опроса
Тема 15.	Безработица в долгосрочном периоде	Практические задания
Тема 16.	Моделирование спроса на деньги и предложения денег	Практические задания, доклад
Тема 17.	Инфляция в долгосрочном периоде	Практические задания
Тема 18.	Экономический рост	Практические задания
Тема 19.	Теории экономических колебаний в краткосрочном периоде в закрытой экономике	Практические задания

Тема 20.	Теории экономических колебаний в краткосрочном периоде в открытой экономике	Темы для докладов, тестирование
Тема 21.	Подходы к моделированию совокупного предложения	Практические задания
Тема 22.	Проблемы проведения государственной макроэкономической политики	Практические задания, эссе

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена

Экзамен проводится в устно-письменной форме по билетам, которые включают теоретические вопросы из предлагаемого перечня и расчетную задачу.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

### **Тема 1. Основные макроэкономические показатели**

#### ***Темы для дискуссии***

1. Уровень инфляции за 2015-2016 гг. и прирост денежной массы в РФ за 2015-2016 гг. (см. на сайте Банка России).
2. Кто выигрывает и кто проигрывает от инфляции?
3. Виды инфляции в современной России (подтвердить фактами и цифрами).
4. Инфляция-плохое явление? Или можно найти хорошие стороны инфляции?
5. Что такое инфляция, дефляция, дезинфляция? Какой процесс сейчас идёт в России?
6. Всегда ли падение курса национальной валюты свидетельствует об инфляции?
7. Рост уровня цен или падение курса национальной валюты. Что первично?
8. Дайте определение категории «трудоспособное население».
9. Как рассчитывается уровень безработицы?
10. Сформулируйте закон Оукена.

#### ***Коллоквиум***

1. Объем продаж вырос в 3 раза. На сколько процентов он увеличился? (на 200%).
2. Банк обещает выплатить в конце года 2000% годовых. Во сколько раз увеличится ваш вклад в конце года? (в 21 раз).
3. Объем производства составил 0,75 от прошлогоднего. На сколько процентов упало производство? Во сколько раз упало производство? (на 25%; в 1,333 раза).
4. Выручка упала в 1,02 раза. На сколько процентов упала выручка? (примерно на 2%).
5. Уменьшение в 50 раз эквивалентно изменению на .....%? (-98%)
6. После уменьшения на 66% величина стала равной 434. Первоначальное значение этой величины составляло.....? (1276)
7. После роста на 70% величина стала равной 829. Первоначальное значение этой величины составляло....? (487,65)
8. Если величина была равна 765, а стала равной 536, то она изменилась на.....%? (-29,93%).
9. Зайдите на сайт Росстата и найдите данные по ИПЦ. На сколько увеличился индекс за 2016 год? Цены на какие категории товаров выросли? Остались на прежнем уровне? Снизилась? Можете ли вы объяснить, почему это произошло?
10. Расчет ВВП должен исключать повторный счет. Г.Мэнкью утверждает, что государственные закупки товаров и услуг включают в себя расходы государства на заработную плату своим служащим, в частности – на выплату денежного довольствия

военнослужащим. Не кажется ли вам, что доходы военных уже учтены в потребительских расходах домашних хозяйств?. Ответ обоснуйте.

11. Предназначением ВВП как основного макропоказателя является измерение нац.производства. Формула расчета ВВП по расходам  $Y=C+I+G+NX$ . Включают ли три первых слагаемых этой формулы - C, G, I покупки только отечественной продукции, или национальное происхождение товаров, услуг, капитальных благ здесь не имеет никакого значения? Ответ обоснуйте.

12. Найдите в Интернете последние значения показателей:

- 1) Годовой ВВП РФ
- 2) Годовой прирост реального ВВП РФ
- 3) Темп инфляции и уровень безработицы РФ
- 4) Темп изменения цен на первичном рынке жилья в РФ
- 5) общая численность безработных, занятых, экономически активного населения

РФ.

13. Какие корректировки необходимо сделать для того, чтобы сравнивать ВВП разных стран? Перечислите столько, сколько сможете, и объясните, для чего делается каждая корректировка?

14. Какие факторы снижают надежность показателя ВВП? Перечислите как можно больше. Как статистические органы решают эти проблемы?

15. Найдите в Интернете результаты корректных сопоставлений ВВП и ВВП на душу населения разных стран мира. Кто лидер? Кто аутсайдер? Какие еще существуют показатели для сравнения стран по уровню жизни?

16. Почему в национальной экономике сумма общих доходов равна сумме общих расходов?

17. Покажите разницу между основными макроэкономическими показателями.

18. Расшифруйте четыре основные составляющие ВВП. Какая из них самая весомая?

19. Дайте определения номинального и реального ВВП. Какой из этих показателей является наиболее предпочтительным для измерения экономического благосостояния страны? Почему?

20. Почему политикам следует уделять особое внимание показателю ВВП?

21. Какие результаты функционирования экономики не учитываются при расчете ВВП?

22. Что такое «чистое экономическое благосостояние»?

23. Проведите различия понятий: «индекс потребительских цен» (индекс Ласпейреса) и «дефлятор» (индекс Пааше).

24. Дайте определение категории «трудоспособное население».

25. Как рассчитывается уровень безработицы?

26. Сформулируйте закон Оукена.

### ***Практические задания***

**Задание 1.** Известны следующие агрегатные величины (в млрд. долл.): трансфертные платежи – 4,0, чистые инвестиции – 8,3, косвенные налоги на бизнес – 7,0, личные подоходные налоги – 2,6, чистый экспорт – 1,1, нераспределенная прибыль корпораций – 2,8, амортизация – 7,9, личные потребительские расходы – 77,2, налоги на прибыль корпораций – 1,4, взносы на социальное страхование – 0,2, государственные закупки товаров и услуг – 8,5. Рассчитайте:

- а) валовый внутренний продукт;
- б) располагаемый личный доход;
- в) величину сбережений.

**Задание 2.** Даны следующие показатели функционирования национальной экономики (в млрд. руб.): трансфертные платежи – 55; валовые инвестиции – 397;

косвенные налоги – 30; проценты за кредит – 180; экспорт – 54; импорт – 47; прибыль корпораций – 378; чистые инвестиции – 315; потребительские расходы – 816; рента – 84; заработная плата – 535; государственные закупки товаров и услуг – 120; доходы от собственности – 61; субсидии производителям – 10. Известно, что на начало года уровень цен составлял 1,3, в текущем году темп инфляции был 10%. Рассчитайте:

- а) валовый национальный продукт (по доходам и расходам);
- б) реальный ВВП.

**Задание 3.** Даны следующие показатели функционирования национальной экономики (в млн. долл.): проценты за кредит – 75; рента – 80; закупки правительства – 160; трансферты – 40; импорт – 150; экспорт – 130; амортизация – 30; заработная плата – 380; налог на доходы с физических лиц – 36; взносы на социальное страхование – 55; предпринимательская прибыль – 320; ставка налога на прибыль составляет 20%; личные потребительские расходы – 550; чистые инвестиции – 240; косвенные налоги – 75. Рассчитайте:

- а) валовый внутренний продукт (по расходам и по доходам);
- б) располагаемый личный доход;
- в) сальдо государственного бюджета.

**Задание 4.** Данные о ценах и объемах производства в стране представлены в таблице (базовый год – 2003 г.):

	2003		2004	
	P	Q	P	Q
Товар А	120	45	130	30
Товар В	86	20	85	26
Товар С	16	100	16	105

На основании данных таблицы рассчитайте:

- а) номинальный валовый внутренний продукт;
- б) реальный валовый внутренний продукт;
- в) индекс-дефлятор.

**Задание 5.** Данные о ценах и объемах производства в стране представлены в таблице (базовый год – 2001 г.):

	2001		2002	
	P	Q	P	Q
Товар А	18	105	24	90
Товар В	365	14	360	15
Товар С	48	55	50	60

На основании данных таблицы рассчитайте:

- а) индекс Ласпейраса;
- б) индекс Пааше;
- в) индекс Фишера.

### **Тест**

1. Увеличение номинального ВВП не обязательно сопровождается ростом реального ВВП
  - а) да                      б) нет.
2. Чистые инвестиции равны сумме валовых инвестиций и потребленного основного капитала
  - а) да                      б) нет
3. Рост пенсий гос. служащим означает увеличение показателя ВВП, рассчитанного методом «потока доходов»:
  - а) да                      б) нет
4. Доходы в виде дивидендов, полученные резидентами данной страны из-за границы, включаются в ВВП данной страны:
  - а) да                      б) нет.



5. При расчете индекса потребительских цен учитывается изменение цен товаров, входящих в потребительскую корзину, состав которой фиксируется на уровне базового периода:
- а) да                      б) нет.
6. При расчете ВВП по расходам суммируются все перечисленные расходы, кроме:
- а) чистых инвестиций
  - б) расходов домашних хозяйств на покупку предметов длительного пользования
  - в) пенсий учителям
  - г) стоимости потребленного основного капитала (амортизации).
7. К государственным закупкам товаров и услуг не относятся:
- а) расходы на содержание гос.учреждений
  - б) жалование врачей бюджетных организаций здравоохранения
  - в) расходы на строительство новых гос.школ
  - г) расходы на выплату пособий по безработице.
8. Что из перечисленного является частью располагаемого дохода домашних хозяйств, но не учитывается при расчете ВВП:
- а) стоимость потребленного основного капитала (амортизация)
  - б) часть прибыли, выплаченная в виде дивидендов
  - в) пенсии гос. служащих
  - г) заработная плата наемных работников.
9. К государственным трансфертам не относятся:
- а) ежемесячные пособия на детей
  - б) пособия по безработице
  - в) дотации и льготы на приобретение лекарств
  - г) расходы государства на строительство новой поликлиники.
10. Какой из указанных доходов или расходов учитывается при подсчете ВВП данного года:
- а) оплата работы частного лица по ремонту вашей квартиры по договоренности
  - б) деньги, полученные от продажи автомобиля, купленного вами в текущем году
  - в) пенсии бывших работников сферы материального производства
  - г) оплата работы специалиста предприятия по ремонту вашего автомобиля.
11. Если ВВП, измеренный в млн.долл. составляет 5465, потребление – 3657, инвестиции – 741, гос.закупки равны 1098, тогда чистый экспорт составит:
- а) 131
  - б) – 131
  - в) 31
  - г) -31
12. При расчете ВВП по доходам **НЕ** учитывается:
- а) заработная плата
  - б) трансферты
  - в) процент и рента
  - г) прибыль
13. Национальный доход равен:
- а) разности ВВП и отчислений на потребление капитала
  - б) сумме ВВП и отчислений на потребление капитала
  - в) разности ЧНП и косвенных налогов на бизнес
  - г) сумме ЧНП и косвенных налогов на бизнес
14. Номинальный ВВП составляет 900 млн. дол., реальный ВВП равен 600 млн. дол. Дефлятор ВВП равен:
- а) 1,5
  - б) 1/3
  - в) 0,3

- г) 300
15. При расчете ВВП по расходам **НЕ** учитываются:
- а) валовые инвестиции
  - б) чистый экспорт
  - в) проценты и рента
  - г) государственные закупки товаров и услуг
16. Предположим, что ВВП увеличился с 500 млрд. дол. до 600 млрд. дол., а дефлятор ВВП со 125 до 150. При таких условиях величина реального ВВП:
- а) не изменится
  - б) увеличится
  - в) уменьшится
  - г) не может быть рассчитана на основании этих данных

## **Тема 2 Экономический рост.**

### ***Контрольные вопросы для устного опроса***

1. Экономический рост. Фактический и потенциальный ВВП.
2. Накопление капитала как временный фактор экономического роста.
3. Научно-технический прогресс как постоянный фактор долгосрочного роста экономики.

### ***Тест***

1. Рост заработной платы является:
  - а) следствием снижения уровня производительности труда
  - б) фактором снижения издержек производства
  - в) источником инфляции издержек
  - г) источником роста совокупного спроса
2. Показатель, с помощью которого измеряют экономический рост:
  - а) темп роста накопления капитала
  - б) темп роста реального валового национального дохода
  - в) рост органического строения капитала
  - г) темп роста номинального ВВП
3. Экономический рост, сопровождаемый повышением качества продукции, ростом производительности труда и ресурсосбережения, называется:
  - а) экстенсивным
  - б) интенсивным
  - в) интенсивным, но только трудосберегающим
  - г) интенсивным, но только капиталосберегающим
4. «Экстенсивный экономический рост» характеризуется увеличением объемов производства за счет:
  - а) роста производительности труда
  - б) наращивания качественно неизменных трудовых ресурсов
  - в) более эффективного использования факторов производства
  - г) вовлечения в хозяйственный оборот целинных земель
5. Наука как непосредственная производительная сила общества и крупная сфера экономики олицетворяет собой:
  - а) технический прогресс
  - б) научно-технический прогресс
  - в) область производства
  - г) знаний переворот в технике
6. Интенсивный экономический рост имеет место при:
  - а) повышении уровня образования и квалификации
  - б) используемой рабочей силы

- в) использовании качественно новых или более совершенных средств труда
  - г) неизменности органического строения капитала наращивании объемов используемых ресурсов
7. Экономический рост является интенсивным, если ...
- а) увеличивается численность занятых
  - б) увеличиваются размеры капиталовооруженности
  - в) увеличивается заработная плата наемных рабочих
  - г) рост производительности труда опережает рост численности занятых
8. Для интенсивного типа экономического роста нехарактерно ...
- а) применение в производстве новых технологий
  - б) использование новых средств производства
  - в) повышение квалификации кадров
  - г) увеличение применяемых материальных ресурсов

### ***Самостоятельная работа***

1. Статистика по реальному ВВП в России и США.
2. Роль человеческого капитала в росте экономики.
3. Что нужно для того, чтобы стимулировать научно-технический прогресс?
4. Институты. Роль институтов.
5. Влияние населения земли на развитие технологий.

## **Тема 3. Финансовые рынки**

### ***Практические задания***

**Задание 1.** Функция сбережений имеет вид  $S = 0,25Y - 10$ ,  $I = 30$ . Определить: 1) при какой величине дохода установится макроэкономическое равновесие, 2) равновесный уровень дохода, если, ожидая снижения дохода в будущем домашние хозяйства увеличат сбережения на 10 д.е.

**Задание 2.** Каков должен быть объем производства, чтобы при автономном потреблении 30 ед. и предельной склонности к потреблению домашних хозяйств 0,4 был удовлетворен спрос предпринимателей на инвестиции в объеме 80 ед. и государства в объеме 40 ед.?

**Задание 3.** Объем потребления домашних хозяйств:  $C = 20 + 0,6 Y$ . Предприниматели осуществляют инвестиции в размере 30 д.е. Определите, как повлияет на величину равновесного дохода прирост автономных сбережений на 5 д.е.

**Задание 4.** Экономика описана следующими данными:

$$Y = C + I, \quad C = 100 + 0,8Y, \quad I = 50. \text{ Определите:}$$

- а) Уравн..
- б) если автономные инвестиции возрастут до 100. то как изменится равновесный выпуск?

**Задание 5.** Экономика описана следующими данными:

$$C = 300 + 0,8(Y - T), \quad I = 200 + 0,2Y, \quad X = 100 - 0,04Y, \quad G = 200, \quad \text{ставка налога} = 20\% \text{ от } Y. \text{ Рассчитайте:}$$

- а) равновесный уровень дохода
- б) величину мультипликатора автономных расходов.

### ***Тест***

1. Располагаемый доход + 2000 д.е., потребительские расходы = 1600. В этом случае можно утверждать, что величина 0,8 будет характеризовать:

- а) MPS
- б) APS
- в) MPC
- г) APC

2. Пусть инвестиционная функция задана уравнением:  $I = 1000 - 30r$ , где  $r$  – реальная ставка процента. Номинальная ставка процента = 10%, темп инфляции = 2%. Тогда объем инвестиций равен:
- 240
  - 700
  - 760
  - 970
3. Когда планируемые  $S = -40 + 0,2Y$ , а планируемые  $I = 60$ , тогда равновесный уровень дохода и величина мультипликатора автономных расходов составляют соответственно:
- 500 и 4,0
  - 400 и 5,5
  - 500 и 5,0
  - 1000 и 3,5
4. Каков должен быть прирост инвестиций при  $MPS=0,5$ , чтобы обеспечить прирост дохода в 2000 условных единиц?
- 500
  - 1000
  - 2000
  - 5000
5. Экономика описана следующими данными: равновесный выпуск  $Y = 5000$ , функция потребления имеет вид:  $C = 500 + 0,6(Y - T)$ , где  $T$  – налоги. Государственные расходы = 1000,  $T = 600$ , функция инвестиций имеет вид:  $I = 2160 - 10000R$ . В этом случае равновесная реальная ставка процента будет равна:
- 5%
  - 8%
  - 10%
  - 13%
  - 15%

#### Тема 4. Безработица

##### *Контрольные вопросы для устного опроса*

- Безработица и занятость. Уровень безработицы.
- Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая.
- Причины безработицы

##### *Практические задания*

**Задание 1.** В стране проживают 29 млн. человек, работающих по контракту; 18 млн. пенсионеров; 20 млн. школьников; 3 млн. инвалидов; 6 млн. находятся в оплачиваемом отпуске; 15 млн. студентов; 5 млн. артистов; 6 млн. не работающих, но ищущих работу; 2 млн. – занятые неполный рабочий день и ищущие работу. Рассчитайте уровень безработицы в стране.

**Задание 2.** Численность населения страны 100 млн. человек, из них 20 млн. – дети до 16 лет, 4 млн. – люди, находящиеся в изоляции, 30 млн. человек – лица, находящиеся за пределами трудоспособного возраста, 4,6 млн. – безработные, 1 млн. – лица, занятые неполный рабочий день и ищущие работу. Определите уровень безработицы?

**Задание 3.** Численность занятого населения страны составляет 450 тыс. человек, численность безработных – 50 тыс. человек. Через год на пенсию вышли 15 тыс. человек, 12 тыс. человек нашли работу, 7 тыс. человек были уволены, 5 тыс. человек прекратили поиск работы. Как изменился уровень безработицы?

**Задание 4.** Численность населения страны составляет 150 млн. человек, из них школьники – 18 млн. человек, студенты – 12 млн. человек, инвалиды – 4 млн. человек, работающие по контракту – 62 млн. человек, военнослужащие срочной службы – 8 млн.

человек, домохозяйки – 1,5 млн. человек, временно нетрудоспособное население – 0,5, пенсионеры – 25 млн. человек, лица, нежелающие работать – 1,5. Уровень безработицы в стране – 10%. Рассчитайте численность безработных.

**Задание 5.** Потенциальный объем ВВП равен 700 млрд. долл. Фрикционная безработица составляет 5%, структурная безработица – 2%, общий уровень безработицы – 15%. Коэффициент Оукена 2,5. Вычислите реальный объем ВВП.

### *Тест*

1. По состоянию здоровья инженер переехал в другой город и из-за переезда не работал полтора месяца. Это должно быть учтено при исчислении:
  - а) как фрикционной, так и структурной безработицы;
  - б) циклической безработицы;
  - в) фрикционной безработицы;
  - г) структурной безработицы.
2. За строительством электростанций, использующих нефть в качестве источника энергии, последовало закрытие ряда угольных шахт и массовое увольнение шахтеров. Это внесло вклад в увеличение:
  - а) как фрикционной, так и циклической безработицы;
  - б) циклической безработицы;
  - в) фрикционной безработицы;
  - г) структурной безработицы.
3. В мае 2001 г. Андрей окончил университет. Хорошо отдохнув 1,5 месяца, он начал искать работу и спустя 2 недели нанялся на уборку клубники к фермеру Ивану. Через 2 месяца период уборки закончился, и Андрей был уволен. В 2001 году Андрей должен был быть учтен при исчислении:
  - а) как фрикционной, так и сезонной безработицы;
  - б) циклической безработицы;
  - в) как фрикционной, так и циклической безработицы;
  - г) сезонной безработицы.
4. “Если человек в трудоспособном возрасте не работает, он является безработным.” Это утверждение:
  - а) неверно;
  - б) верно;
  - в) верно в том случае, если этот человек активно ищет работу;
  - г) верно в том случае, если этот человек не учится в общеобразовательной школе или на дневном отделении ВУЗа.
5. Молодой человек, только что закончивший общеобразовательную школу, желал бы устроиться на работу. Несмотря на то, что газеты пестрят объявлениями с предложениями о работе, активные поиски работы не приносят успеха по причине отсутствия у молодого человека какого-либо опыта и квалификации. Это событие:
  - а) должно быть учтено при подсчете уровня структурной безработицы;
  - б) должно быть учтено при подсчете уровня циклической безработицы;
  - в) не следует учитывать при подсчете уровня безработицы;
  - г) должно быть учтено при подсчете уровня фрикционной безработицы.
6. Работник, впервые начинающий поиск работы, охвачен:
  - а) фрикционной безработицей;
  - б) структурной безработицей;
  - в) циклической безработицей;
  - г) перманентной безработицей.
7. Человек, потерявший работу из-за общего спада в экономике, попадает в категорию безработных, охваченных:
  - а) фрикционной безработицей;

- б) структурной безработицей;
- в) циклической безработицей;
- г) перманентной безработицей.

8. Согласно закону Оукена, двухпроцентное превышение фактического уровня безработицы над его естественным уровнем означает, что отставание фактического объема ВВП от потенциального составляет:

- а) 2%;
- б) 3%;
- в) 4%;
- г) 5%.

### ***Самостоятельная работа***

1. Статистика по уровню безработицы в России и других странах мира.
2. Роль профсоюзов на рынке труда.
3. Государственная политика, направленная на снижение уровня безработицы в долгосрочном периоде.

### **Тема 5. Модель совокупного спроса – совокупного предложения.**

#### ***Контрольные вопросы для устного опроса***

1. Какие факторы влияют на основные компоненты совокупного спроса?
2. Назовите возможные сдвиги кривой совокупного спроса.
3. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах.
4. Почему кривая совокупного предложения в долгосрочном периоде вертикальна?
5. Каковы причины сдвигов долгосрочной кривой совокупного предложения?
6. Почему кривая совокупного предложения в краткосрочном периоде характеризуется положительным наклоном?
7. Каковы возможные причины сдвигов краткосрочной кривой совокупного предложения?
8. Покажите последствия сдвигов совокупного спроса и совокупного предложения.
9. Покажите функции потребления и сбережения Дж. Кейнса и их модификации.
10. Изобразите «кейнсианский крест» как модель равновесия на рынке благ.
11. Покажите графическое определение линии IS и определите ее практическое значение.
12. Проанализируйте факторы сдвига линии IS.
13. Покажите, как будет меняться величина равновесного национального дохода под влиянием действия мультипликаторных эффектов.
14. Сравните действие эффектов мультипликатора автономных расходов и налогового мультипликатора.

### ***Дискуссия***

- какие факторы оказывают в России наибольшее влияние на динамику совокупного предложения;
- как формируется совокупный спрос и почему в России существует необходимость его стимулирования;
- какие факторы оказывают наибольшее влияние на отдельные элементы совокупного спроса в современной России;
- какую роль в стабилизации экономики могут играть психологические предпочтения людей;
- от чего зависит инвестиционный климат в стране;
- что такое мультипликатор расходов и как наше поведение влияет на его величину;

- как может повлиять на совокупный доход стремление людей больше сберегать, чем потреблять.

## Тема 6. Модель кейнсианского креста.

### Практические задания

**Задание 1.** Равновесный объем ВВП составляет 5000 д.ед., функция потребления имеет вид  $C = 500 + 0,6Y$ , функция инвестиций выглядит  $I = 2000 - 10000r$ , где  $r$  – реальная ставка процента. Рассчитайте равновесную реальную ставку процента.

**Задание 2.** В стране с закрытой экономикой потребление составляет 350 д.ед., плановые инвестиции 100 д.ед., государственные расходы на закупку товаров и услуг 150 д.ед. Инвестиции возросли на 10 д.ед. и новое равновесное значение дохода составило 640 д.ед. Рассчитайте предельную склонность к потреблению.

### Тесты

- Потребительские расходы:
  - а) самый нестабильный компонент совокупных расходов;
  - б) их стабильность полностью определяется социальной поддержкой государства;
  - в) самый стабильный компонент совокупных расходов;
  - г) с ростом дохода они абсолютно сокращаются, здесь действует психологический закон: с ростом дохода увеличивается склонность к сбережению.
- Стабилизирующая функция мультипликатора в отношении национального дохода объясняется тем, что:
  - а) совокупное потребление меняется в том же направлении, что и инвестиции;
  - б) совокупное потребление меняется в направлении, обратном изменению инвестиций;
  - в) совокупное потребление остается постоянной величиной;
  - г) изменение совокупного потребления пропорционально изменению инвестиций.
- Верно/неверно:
  - а) динамика и объем сбережений определяются действием одних и тех же факторов;
  - б) по мере роста дохода доля затрат на покупку продовольствия падает.
- Связь между предельной склонностью к потреблению и к сбережению выражается в том, что:
  - а) отношение между ними характеризует среднюю склонность к потреблению;
  - б) их сумма равна располагаемому доходу, так как он делится на потребление и сбережение;
  - в) их сумма равна 1;
  - г) точка, в которой они равны, соответствует пороговому уровню дохода.
- Верно/неверно:
  - а) эффект мультипликатора показывает, как изменение расходов может привести к еще большему изменению уровня ВНД, а принцип акселератора объясняет, как изменение уровня ВНД, особенно его повышение, может привести к росту чистых инвестиций.
  - б) предельная склонность к потреблению всегда равна предельной склонности к сбережению.
- На сколько изменится валовый внутренний продукт, если государственные расходы возрастут на 150 млн. долл. Предельная склонность к потреблению составляет 0,8:
  - а) 120;
  - б) 187,5;
  - в) 300;
  - г) 750.

7. Предельная склонность к сбережению рассчитывается как:
- а) разница между располагаемым личным доходом и потребительскими расходами;
  - б) соотношение величины сбережений и национального дохода;
  - в) соотношение приращения сбережений и прироста национального дохода;
  - г) разница между произведенным реальным ВВП и потребленным реальным ВВП.
8. Какой объем инвестиций необходим для того, чтобы реальный объем производства увеличился на 140 млн. руб., если акселератор равен 2:
- а) 70 млн. руб.;
  - б) 140 млн. руб.;
  - в) 142 млн. руб.;
  - г) 280 млн. руб.

***Кейс «Российская экономика и кейнсианская теория»***

Прочитайте отрывок из статьи В.Е. Маневича и ответьте на вопросы.

«...Практически в течение всех лет реформ проводимая в России экономическая политика основывалась на постулатах дерегулирования и минимального вмешательства государства в экономику. Однако в последнее время президент и правительство декларируют широкие социальные и инвестиционные программы и соответствующие планы государственных расходов. Вместе с тем ряд экономистов и высокопоставленных чиновников (включая некоторых министров) выступают с предупреждениями, что форсирование государственных расходов может привести лишь к всплеску инфляции. С некоторой долей условности, можно сказать, что спор между кейнсианцами и антикейнсианцами, осознанно или неосознанно, переносится на российскую почву.

**Функция совокупной цены спроса в российской экономике.**

Агрегированный спрос включает в себя спрос потребительский, инвестиционный, промежуточный и, наконец, спрос внешнего мира. Каждый из этих видов спроса описывается определенной функцией, отражающей те или иные зависимости в экономике.

*Потребительский спрос и система распределения.* Потребление, по словам Кейнса, является устойчивой функцией от дохода при данной системе распределения. Однако мы не можем принять в качестве заданной ту систему распределения, из которой исходил Кейнс.

Для того чтобы охарактеризовать потребительскую функцию в российской экономике, нужно прежде всего выяснить специфику сложившейся в России системы распределения.

В российской экономике высоко монополизированы именно добывающие отрасли. Таким образом, получателями монопольного дохода и природной ренты являются одни и те же корпорации. Кроме того, те же отрасли и корпорации в наибольшей степени ориентированы на экспорт, следовательно, помимо монопольной прибыли и ренты присваивают экспортную премию, порождаемую валютным курсом рубля, заниженным относительно паритета покупательной способности. При крайне низкой заработной плате в обрабатывающих отраслях издержки и, следовательно, уровень цен на продукцию этих отраслей определяются в основном ценами на первичные ресурсы, т.е. на продукцию добывающих отраслей.

В таблице 1 приведены данные, характеризующие отношение прибыли к оплате труда в различных отраслях российской экономики за 2002 г.



Таблица 1

Отношение чистой прибыли к оплате труда по отраслям экономики в 2002 г.

	Чистая прибыль (млрд рублей)	Оплата труда (млрд рублей)	Отношение чистой прибыли к оплате труда (%)	Среднемесячная заработная плата (рублей)	Число занятых (тысяч человек)
Нефтегазовая отрасль	1595	126	1 266	16 119	538
Черная и цветная металлургия	385	161	239	7 619	1 265
Машиностроение	74	331	22	4 241	4 510
Легкая промышленность	2	40	5	2 280	765
Пищевая промышленность	183	145	126	4 280	1495
Строительство	306	237	129	5 248	4 982
Сельское хозяйство	18	533	3	1 752	7 683
Транспорт и связь	180	447	40	5 917	5 014
ЖКХ	-136	231	-	3 700	3 208
Здравоохранение, образование, культура, искусство	-16	608		3 038	11 678
Наука, научное обслуживание	-8,5	130	-	5 512	1 181

*Источники:* Национальные счета России в 1997—2004 гг. Официальное издание. Федеральная служба государственной статистики. 2005; Российский статистический ежегодник. Официальное издание. Федеральная служба государственной статистики. 2004.

Мы рассматриваем отношение чистой прибыли к фонду оплаты труда, поскольку не располагаем статистическими данными о валовой прибыли и первичных издержках по российской экономике. Кроме того, показатель чистой прибыли (валовая прибыль минус потребление основного капитала) позволяет элиминировать влияние различий в структуре капитала на отношение прибыли к заработной плате в разных отраслях.

Как видно из табл. 2.3, в нефтегазовой отрасли чистая прибыль составляет 1266% от фонда оплаты труда. Другими словами, чистая прибыль превышает фонд оплаты труда почти в 13 раз. Если вычесть из фонда оплаты труда жалование высших менеджеров и приплюсовать эту сумму к чистой прибыли, отношение прибыли к оплате труда будет выражаться еще более впечатляющей цифрой. В сельском хозяйстве чистая прибыль составляет всего 3% от фонда оплаты труда (включая валовой смешанный доход), в легкой промышленности — 5%, в машиностроении — 22%. Приведенные цифры во многом объясняют, почему в российской промышленности при низкой заработной плате практически отсутствует забастовочное движение. Дело не только в слабости профессиональных союзов. Повышение заработной платы в большинстве обрабатывающих отраслей промышленности и в сельском хозяйстве при сложившейся системе распределения практически невозможно — слишком низка в этих отраслях прибыль. В добывающих отраслях промышленности заработная плата по российским меркам достаточно высока и ощутимо растет из года в год.

Общий вывод, который можно сделать из приведенных данных, заключается в том, что при сохранении сложившейся системы распределения увеличение государственных социальных программ и трансфертов может оказать лишь крайне слабое, мы бы сказали, косметическое воздействие на динамику потребительского спроса.

*Инвестиционный спрос.* Сложившаяся система распределения обуславливает не только низкий уровень дохода и потребительского спроса, но и низкую инвестиционную активность.

Согласно теории Кейнса, недостаточный спрос связан главным образом с циклическим спадом инвестиционной активности, который в свою очередь вызывается падением ожидаемой эффективности дополнительных (предельных) вложений капитала. Падение предельной эффективности капитала в момент кризиса оказывается настолько резким, что его невозможно уравновесить никаким мыслимым снижением ставки процента. В этих условиях единственным средством повышения агрегированного спроса становятся государственные инвестиции.

Однако в российской экономике низкий уровень инвестиционной активности (и связанный с ним недостаточный агрегированный спрос), очевидно, связан не с циклическим падением предельной эффективности капитала, а с системой распределения добавленной стоимости между отраслями. Низкая рентабельность (и соответственно низкая кредитоспособность) предприятий обрабатывающих отраслей обуславливает их низкий инвестиционный спрос. Избыточная прибыль добывающих отраслей является источником вывоза капитала за границу.

При сохранении этой системы распределения проблема недостаточного инвестиционного спроса (и агрегированного спроса в целом) вряд ли может быть решена даже в результате активизации государственных инвестиций. К тому же потенциальные финансовые источники для массивов государственных инвестиций парализуются профицитом федерального бюджета, использованием эмиссионного дохода для наращивания валютных резервов. В условиях бюджетного профицита инвестиционные программы правительства не могут быть значительными по объему.

**Рыночное равновесие и неравновесие в российской экономике.** Мы рассмотрели особенности функций совокупной цены спроса и совокупной цены предложения в российской экономике. Теперь необходимо остановиться на специфике равновесия (или неравновесия) между спросом и предложением в современной рыночной экономике России или, точнее, на специфике механизма установления рыночного равновесия и его влиянии на динамику дохода и цен, следовательно, занятости и выпуска.

Советская экономика характеризовалась полной занятостью и постоянным превышением спроса над предложением. Цены устанавливались директивно и время от времени повышались, однако в условиях постоянного нагнетания спроса цены систематически оказывались на уровне более низком, чем тот, который мог бы уравновесить спрос и предложение. В результате в экономике существовал хронический дефицит на большинстве товарных рынков, что, однако, не исключало излишнего производства некоторых видов товаров. Экономика советского типа вполне обоснованно получила название „экономики дефицита”.

С точки зрения классической школы, для достижения рыночного равновесия достаточно было директивное ценообразование заменить ценообразованием рыночным. Гибкие рыночные цены должны были привести в равновесие спрос и предложение, обеспечить эффективное использование ресурсов и в дальнейшем — устойчивый рост. При этом допускалось, что в процессе рыночной перестройки экономики произойдет некоторое, весьма умеренное сокращение выпуска в результате прекращения производства ненужных или избыточных товаров. Однако то, что действительно произошло в российской экономике в 90-х гг. XX в., не укладывается в рамки равновесного анализа неоклассической теории. Строго говоря, Кейнс также открыто не оспаривал, что рыночный механизм устанавливает равновесие спроса и предложения, он лишь утверждал, что это равновесие не обязательно совпадает с уровнем полной занятости.

Глубокий спад производства, дохода и занятости в 90-х гг. свидетельствует о том, что либерализация цен привела не к равновесию, а к возникновению резкого неравновесия спроса и предложения.

Для того чтобы выяснить специфику функционирования рыночного механизма в российской экономике, мы должны обратиться к неравновесному анализу, представленному в работах Роберта Клауэра и его последователей. Постараемся кратко изложить суть неравновесного анализа.

Понятие равновесных цен имеет смысл лишь при данном уровне дохода. Если изменяется уровень доходов покупателей, изменяется и равновесная цена. Но реальный уровень доходов покупателей зависит от тех цен (не обязательно равновесных), которые устанавливаются на рынке. Участники рыночного процесса не располагают точной информацией о планах покупок и продаж в экономике в целом, следовательно, им неизвестна заранее цена, приводящая в равновесие спрос и предложение. Равновесная цена может сложиться лишь в ходе рыночного процесса. Первоначально устанавливаемые цены неизбежно носят пробный, приблизительный характер, они лишь в редких случаях могут совпадать с гипотетическими равновесными ценами. Тем не менее часть сделок (и, возможно, не малая часть) все же совершается по этим „неправильным” ценам. Однако торговля по неравновесным (например, завышенным) ценам означает изменение (например, снижение) реального дохода покупателей. В результате снижения дохода снижается совокупный спрос. Тем самым изменяется и гипотетическая цена равновесия. Отклонения рыночных цен от цены равновесия не затухают, а нарастают. Сделки, которые были заключены по „неправильным” ценам, оказывают воздействие на уровень дохода, следовательно, на агрегированный спрос.

Еще большее воздействие на спрос и выпуск продукции оказывают те сделки, которые не были заключены вследствие установления неравновесных цен. Потребительская функция по доходу, согласно авторам неравновесного анализа, отражает не столько долговременные тенденции, сколько краткосрочные колебания дохода, вызываемые нарушениями рыночного равновесия. „Кейнсианская потребительская функция и другие рыночные зависимости, включающие доход как независимую переменную, — пишет Клауэр, — не могут быть выведены из какой-либо существующей теории общего равновесия”.

Как писал Аксель Лейонхувуд, „классическая модель общего равновесия представляет собой благостную картину экономической системы, снабженной механизмом исключительно уравнивающих обратных связей”. Но в действительности рыночный механизм включает в себе возможность кумулятивно нарастающего спада, вызванного задаваемыми неравновесными ценами.

Шоковое повышение цен, означающее установление неравновесных цен на рынке товаров и услуг в целом, может явиться механизмом снижения реального дохода и платежеспособного спроса при данном уровне предложения. Следующим шагом в развитии ситуации явится свертывание производства и предложения как в результате падения спроса, так и в результате роста издержек. Новое относительное равновесие установится при качественно ином уровне издержек, цен, доходов, спроса, предложения, выпуска продукции.

„Молодые реформаторы” (вслед за монетаристами и „новыми классиками”) декларировали, что для установления равновесия в экономике в целом достаточно либерализации цен и свободной игры рыночных сил. Тогда „заработает рынок”. Рынок действительно заработал, но не так, как описывают его функционирование „новые классики”, монетаристы и даже ортодоксальные кейнсианцы, а в основном так, как описали работу рынка теоретики неравновесного анализа (хотя мы, конечно, не утверждаем, что неравновесный анализ оказывается верным в любой ситуации).

Шоковые повышения цен, снижающие реальный доход и, следовательно, агрегированный спрос, хотя и не в таких масштабах, как в начале 90-х гг., присутствуют и

в современной российской экономике. Они, как правило, связаны с очередными „непопулярными реформами“, с повышением тарифов на услуги жилищно-коммунального хозяйства, монетизацией льгот и т.д. Шоковые повышения цен, снижающие реальный доход и ограничивающие спрос, могут свести к нулю положительный эффект намечаемых социальных программ...».

#### *Вопросы и задания*

1. Действительно ли система распределения, основанная на предельной производительности труда, соответствует реалиям российской экономики?
2. В какой мере в российской экономике инвестиции эластичны по ставке процента?
3. Каково соотношение ставки процента и прибыли в экономике в целом и в отдельных отраслях?
4. Каков реальный мультипликативный эффект увеличения независимого спроса в российской экономике?
5. Действительно ли неполная занятость (вынужденная безработица) возникает в условиях рыночного равновесия, или же ее возникновение и хроническое сохранение связано с действием некоторого механизма нарушения равновесия?

### **Тема 7. Бюджетно-налоговая политика**

#### *Контрольные вопросы для устного опроса*

1. В чем сущность фискальной политики и каковы ее цели?
2. В чем разница между механизмом действия дискреционной и автоматической фискальной политикой?
3. Расшифруйте суть кредитно-денежной политики и покажите ее цели и инструменты.
4. Покажите взаимосвязь фискальной и кредитно-денежной политики.
5. Проанализируйте особенности современной фискальной и кредитно-денежной политики России.
6. Какую роль играет государство в социальной защите населения?

#### *Коллоквиум*

1. Покажите кейнсианскую интерпретацию последствий мероприятий фискальной политики.
2. Проанализируйте неоклассическую концепцию проведения фискальной политики.
3. В чем разница между механизмом действия дискреционной и автоматической фискальной политикой?
4. Расшифруйте суть кредитно-денежной политики и покажите ее цели и инструменты.
5. Покажите результаты рестриктивной денежной политики в кейнсианской концепции.
6. В чем отличие монетаристской концепции проведения кредитно-денежной политики от кейнсианской?
7. Покажите взаимосвязь фискальной и кредитно-денежной политики.
8. Проанализируйте особенности современной фискальной и кредитно-денежной политики России.
9. Какую роль играет государство в социальной защите населения?

#### *Темы для докладов (в форме презентаций)*

1. Бюджет России: понятие, этапы принятия, основные статьи доходов и расходов в 2019 г. и в 2020 г.

2. Налоговая система России. Понятие прогрессивного, регрессивного, пропорционального налога. Понятие прямых и косвенных налогов. Характеристика основных налогов в РФ 2020 г.

### ***Практические задания***

**Задание 1.** Господин А зарабатывает 13 тыс. руб. в месяц, господин В – 17 тыс. руб., господин С – 34 тыс. руб. Какую сумму перечислит в бюджет каждый, если установлена шкала налогообложения: до 1000 руб. – 0%, от 1000 до 5000 руб. – 5%, от 5000 до 10 000 руб. – 10%, свыше 10 000 руб. – 15%.

**Задание 2.** В экономике страны естественный уровень безработицы равен 6%, фактический – 9%, потенциальный ВВП равен 4000 млрд. руб. Коэффициент Оукена 2,5. Предельная склонность к сбережению равна 0,2. Что можно сделать правительству для стабилизации экономики?

### ***Тест***

1. Стимулирующая бюджетно-налоговая политика предполагает:
  - а) увеличение налоговых ставок и государственных расходов при росте дефицита бюджета;
  - б) снижение налоговых ставок, увеличение государственных расходов при росте профицита бюджета;
  - в) увеличение налоговых ставок, снижение государственных расходов при росте профицита бюджета;
  - г) снижение налоговых ставок, увеличение государственных расходов при росте дефицита бюджета.
2. Какая из перечисленных ниже мер **НЕ** относится к мерам фискальной политики:
  - а) снижение налога на прибыль;
  - б) изменение шкалы индивидуального подоходного налога;
  - в) рост государственных расходов на образование;
  - г) снижение учетной ставки.
3. Косвенным налогом в России является:
  - а) налог на прибыль;
  - б) налог на имущество организаций;
  - в) налог на добавленную стоимость;
  - г) налог на доходы физических лиц.
4. Выпуск новых серий государственных ценных бумаг, выручка от которых идет на выплату процентов по предыдущим сериям, называется:
  - а) консолидацией государственного долга;
  - б) эмиссией государственного долга;
  - в) рефинансированием государственного долга;
  - г) акцептированием государственного долга.

## **Тема 8. Государственный долг**

### ***Контрольные вопросы для устного опроса***

1. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.
2. Государственный долг и его структура в РФ.
3. Источники финансирования государственного долга.

### ***Практические задания***

**Задание 1.** Правительство получило иностранный заем, используемый на финансирование инвестиционных проектов, которые позволили получить ежегодный прирост ВВП в размере 500 млн. долл. Ежегодные процентные выплаты правительства по обслуживанию государственного долга составили 100 млн. долл., а через 5 лет

правительство полностью погасило свой внешний долг. Рассчитайте величину полученного иностранного займа.

**Задание 2.** При проведении мер стимулирующей фискальной политики уровень инфляции составил 10%, номинальная ставка процента 15%, доля первичного бюджетного дефицита в ВВП 5%, доля государственного долга в ВВП увеличилась на 4% при темпе роста реального ВВП в 6%. Рассчитайте в процентах исходное соотношение долг/ВВП.

**Задание 3.** Дефицит бюджета составляет 50 млн. долл., Центральный банк не намерен увеличивать денежное обращение более чем на 40 млн. долл., норма обязательных резервов 20%. Ожидаемый рост налоговых поступлений в бюджет 10 млн. долл. Рассчитайте, как должен возрасти государственный долг, если правительство ориентируется на сбалансированный бюджет.

## **Тема 9. Деньги. Банковская система. Денежное предложение. Спрос на деньги. Денежно-кредитная политика. Инфляция.**

### ***Контрольные вопросы для устного опроса***

1. Соотношение денежных агрегатов в РФ.
3. Значение денежного мультипликатора и мультипликатора расходов в РФ.
4. Денежные агрегаты в РФ (их значения в 2019-2022 гг.).
5. Золотовалютный запас РФ (структура и динамика за 2019-2022 гг.).
6. Посмотреть динамику ставки обязательных резервов.
7. Динамика за 2019-2022 гг. ключевой ставки в РФ.

### ***Коллоквиум***

1. Покажите структуру денежной массы и ее отличительные особенности в России.
2. Объясните три мотива, порождающие спрос на деньги.
3. Объясните связь между изменением уровня цен и спросом на деньги.
4. Проведите различия между функциями Центрального и коммерческих банков.
5. Изобразите общую модель создания денег коммерческими банками.
6. Что такое денежный мультипликатор?
7. Изобразите функцию предложения денег (графически и алгебраически).
8. Изобразите взаимодействие спроса и предложения на рынке денег.
9. Постройте линию равновесия на рынке денег (LM) при различных вариантах.

### ***Практические задания***

**Задание 1.** В обращении находятся 1200 десятирублевых купюр, 800 пятидесятирублевых купюр, 500 сторублевых купюр, 200 пятисотрублевых купюр и 40 тысячных купюр. В течение года было реализовано 300 единиц товара А по цене 120 руб. за единицу, 500 единиц товара В по цене 842 руб. за единицу, 1500 единиц товара С по цене 260 руб. за единицу. Рассчитайте скорость обращения денег.

**Задание 2.** Клиенты открыли в банке депозиты на суммы 25000, 15000 и 8000 рублей. Банк выплачивает вкладчикам 8% годовых. Рассчитайте, под какой процент банк выдаст кредит, если он намерен получить доход 1440 рублей.

**Задание 3.** Депозиты коммерческих банков составляют 36000 тыс. руб., величина обязательных резервов – 5400 тыс. руб. Рассчитайте, на сколько возрастет предложение денег, если Центральный банк понизит норму обязательного резерва на 5%.

### ***Тесты***

1. Объем денежной массы в стране определяется:
  - а) уровнем процентной ставки;
  - б) объемом валового национального продукта;
  - в) трансакционным спросом;
  - г) верно а) и б);
  - д) верно б) и в).

2. Что понимается под ликвидностью денег:
- а) превращение денег в капитал;
  - б) возможность безотлагательного использования денег для удовлетворения любой потребности;
  - в) выражение стоимости в деньгах;
  - г) процесс хранения денег.
3. Верно, или неверно:
- а) транзакционный спрос на деньги зависит от величины процентной ставки;
  - б) продажа ценных бумаг на открытом рынке способствует увеличению денежной массы.
4. Определите, как спрос на наличность зависит от:
- а) реальной ставки процента;
  - б) номинальной ставки процента;
  - в) динамики реального ВВП;
  - г) динамики уровня цен.
5. Норма обязательных резервов:
- а) вводится как средство, предохраняющее от изъятия вкладов;
  - б) вводится как средство страхования вкладов;
  - в) вводится как средство ограничения денежной массы;
  - г) составляет среднюю величину массы денег, необходимой для удовлетворения потребностей населения;
  - д) не используется в российской банковской системе.
6. Что из перечисленного составляет активы банка:
- а) вклады до востребования, акции и резервы;
  - б) наличные деньги, собственность и резервы;
  - в) наличные деньги, собственность и акции;
  - г) наличные деньги, акции и вклады до востребования;
  - д) резервы, ссуды и акции.
7. Верно, или неверно:
- а) действие денежного мультипликатора основано на двух предположениях: все деньги остаются на банковских счетах и банки не имеют избыточных резервов;
  - б) основной функцией нормы обязательных резервов является поддержание банковской ликвидности.
8. Основными инструментами монетарной политики являются:
- а) государственные расходы, налоги и норма обязательных резервов;
  - б) предложение денег, государственные закупки и налоги;
  - в) учетная ставка процента, рыночная ставка процента и операции на открытом рынке;
  - г) операции на открытом рынке, норма обязательных резервов и учетная ставка;
  - д) банковские резервы, ставка процента и предложение денег.
9. Предложение денег уменьшается, если центральный банк:
- а) повышает норму обязательных резервов;
  - б) продает государственные облигации;
  - в) повышает учетную ставку процента;
  - г) все предыдущие ответы верны;
  - д) верны ответы б и в.
10. Если спрос на деньги задается уравнением  $M/P = 0,2Y$ , тогда:
- а) скорость обращения денег постоянна;
  - б) скорость обращения денег равна 5;
  - в) скорость обращения денег равна 0,2;
  - г) скорость обращения денег равна 4.
11. Наиболее ликвидным агрегатом денежной массы является:

- а)  $M_0$ ;
  - б)  $M_1$ ;
  - в)  $M_2$ ;
  - г)  $M_3$ .
12. Агрегат денежной массы  $M_1$  включает в себя:
- а) металлические и бумажные наличные деньги и текущие вклады;
  - б) металлические и бумажные наличные деньги и срочные вклады;
  - в) металлические и бумажные наличные деньги и все банковские депозиты;
  - г) все деньги и «почти деньги».
13. Термин «операции на открытом рынке» означает:
- а) деятельность центрального банка по покупке и продаже государственных ценных бумаг;
  - б) операции центрального банка, приводящие к увеличению или снижению общей величины текущих счетов коммерческих банков;
  - в) влияние на уровень процентных ставок, оказываемое ростом или снижением общего размера ссуд, предоставляемых коммерческими банками;
  - г) деятельность коммерческих банков по кредитованию фирм и населения.
14. Как комбинируются инструменты при проведении политики «дешевых» денег:
- а) учетная ставка повышается, норма обязательного резерва понижается;
  - б) выпускаются государственные ценные бумаги, снижается норма обязательного резерва;
  - в) выкупаются государственные ценные бумаги, снижается учетная ставка;
  - г) учетная ставка понижается, норма обязательного резерва повышается.
15. Политика «дорогих денег» используется:
- а) для сдерживания деловой активности;
  - б) для повышения привлекательности кредитов;
  - в) для стимулирования экономического роста;
  - г) в условиях экономического спада.

### ***Кейс «О целях деятельности Банка России»***

Прочитайте кейс и ответьте на вопросы.

«...В настоящее время, когда в целом удалось обеспечить стабилизацию ситуации в российской экономике после второй волны нефтяных шоков середины 2015 — начала 2016 г. и наметились признаки ее адаптации к изменившимся внешним условиям, первоочередной задачей государственной макроэкономической политики становится создание условий и стимулов для поступательного и устойчивого экономического развития России.

Сохранение модели экономического роста, основанной на экспорте сырьевых товаров и стимулировании потребления, даст лишь краткосрочный эффект, поскольку ее потенциал во многом исчерпан в предшествующие годы. В настоящее время востребованной является стратегия, направленная на преодоление структурных проблем российской экономики, улучшение качества функционирования социально-экономических институтов, обеспечение макроэкономической, в том числе финансовой и ценовой, стабильности.

При выполнении своих законодательно определенных функций и задач Банк России исходит из того, что цели его политики и подходы к ее реализации должны способствовать обеспечению устойчивого экономического развития. В части своей компетенции Банк России формирует ряд необходимых для этого условий, обеспечивая ценовую и финансовую стабильность, предупреждая накопление финансовых дисбалансов и амортизируя воздействие на экономику негативных внешних шоков и процессов. Банк России также принимает меры по развитию национальной платежной системы, конкурентоспособного, устойчивого и заслуживающего доверия финансового рынка,



использующего передовые технологии, предоставляющего широкий спектр финансовых услуг населению и бизнесу и в наибольшей степени отвечающего потребностям развития экономики.

Денежно-кредитная политика Банка России играет основную роль в формировании таких важных условий экономического развития и социальной стабильности, как низкие темпы инфляции, предсказуемый уровень процентных ставок, защищающий сбережения от инфляционного обесценения и необходимый для планирования инвестиций.

Эти условия обеспечиваются прежде всего через сдерживание инфляционных процессов. Денежно-кредитная политика нацелена на постепенное снижение годовой инфляции до 4% и поддержание ее вблизи этого уровня в дальнейшем. При стабильно низкой инфляции предприятия и домашние хозяйства могут более уверенно строить производственные и семейные планы, принимать решения о расходах, сбережениях и инвестициях.

Напротив, высокая инфляция, как правило, подвержена сильным колебаниям, увеличивает неопределенность и хозяйственные риски, осложняет расчеты на будущее, сокращает горизонт планирования, снижая стимулы к сбережениям и инвестициям, усиливает социальную дифференциацию. Высокая и волатильная инфляция, как правило, закладывается в процентные ставки, становясь дополнительным бременем для домашних хозяйств и предприятий. При прочих равных условиях высокая инфляция способствует усилению социального неравенства, росту дифференциации доходов, отражаясь наиболее негативно на благополучии людей со средним и низким уровнем достатка, номинальные доходы которых, как правило, относительно стабильны.

Экономика может расти и на фоне относительно высокой инфляции. Но такая инфляция, как правило, нестабильна и таит в себе угрозу дальнейшего ускорения и перехода к быстрому росту цен даже под влиянием временных факторов. В этих условиях возникают риски накопления диспропорций в финансовой сфере, реальном секторе, обострения социальной напряженности, при которых невозможно устойчивое экономическое развитие.

Целевой уровень инфляции 4% выбран с учетом особенностей ценообразования и структуры экономики в нашей стране. Это несколько выше, чем в странах с развитыми рыночными механизмами, многолетним опытом сохранения ценовой стабильности, укрепившимся доверием к денежным властям и низкими инфляционными ожиданиями. В таких странах цель по инфляции обычно устанавливается на уровне от 1 до 3%.

Постоянное поддержание инфляции в России вблизи этих значений мерами денежно-кредитной политики сильно затруднено из-за структурных экономических проблем: повышенного уровня монополизации и относительной неразвитости рыночных механизмов, низкой эффективности и недостаточной отраслевой диверсификации экономики.

Кроме того, устойчивой стабилизации инфляции на исторически нехарактерном, низком для России уровне на начальном этапе будет также мешать инертность инфляционных ожиданий — укоренившаяся за многие годы привычка населения и бизнеса вести хозяйство в условиях высокой инфляции. Наряду с указанными факторами выбор в пользу 4% продиктован необходимостью минимизации рисков возникновения дефляционных тенденций на рынках отдельных товаров. В условиях существующей структуры российской экономики изменение цен на различные группы товаров происходит неравномерно, в потребительской корзине довольно высока доля товаров и услуг, цены на которые могут сильно колебаться. Поэтому при общем уровне инфляции существенно ниже 4% возникает риск продолжительного снижения цен, т.е. дефляции, на рынках различных групп товаров. Дефляция, охватывающая широкий круг товаров, может повлечь за собой не менее негативные последствия, чем высокая инфляция. Для того чтобы процесс выравнивания относительных цен не приводил к дефляционным явлениям,

целевой показатель прироста общего индекса потребительских цен в нашей стране должен устанавливаться с некоторым «запасом».

В то же время этот «запас» не должен быть слишком большим, поскольку при более высокой инфляции (например, около 10%), как правило, возрастает амплитуда ее колебаний и становится сложнее обеспечить ее стабильность и предсказуемость в случае реализации различных шоков, чем при инфляции около 4%. Это особенно проявляется, когда значительная доля потребительской корзины приходится на товары, цены которых могут существенно изменяться. В России такой группой товаров является продовольствие, составляющее более трети потребительской корзины. Динамика цен продовольственных товаров сильно зависит от итогов сбора урожая, конъюнктуры мировых товарных рынков. При невысоком целевом уровне инфляции снижается и потенциал роста цен на эту социально значимую группу товаров в случае действия неблагоприятных факторов.

Устойчивость, предсказуемость темпов роста потребительских цен имеют не менее важное значение для экономического развития и благополучной жизни людей, чем их абсолютный низкий уровень...

#### *Вопросы и задания*

1. Какую роль играет Банк России в формировании условий экономического развития и социальной стабильности для России?
2. Какие риски в себе несет высокая инфляция для экономики?
3. Почему выбран целевой уровень инфляции 4%?
4. Какие проблемы поддержания 4%-ного уровня инфляции вы можете выделить?

### **Тема 10. Открытая экономика**

#### *Доклады в форме презентаций*

1. Дополнить и объяснить факторы, влияющие на открытость экономики.
2. Плюсы и минусы открытой экономики.
3. Как степень открытости влияет на рост ВВП, уровень занятости, состояние национальной валюты.
4. Открытость для малой и большой экономики.
5. Разобрать платёжный баланс России за 2021 год.
7. Нарисовать график спроса и предложения на валютном рынке.
8. Данные по импорту и экспорту России за 2021 год.

#### *Тест*

1. Что из нижеперечисленного способствует повышению обменного курса национальной валюты (при прочих равных условиях):
  - а) повышение процентных ставок в данной стране
  - б) повышение процентных ставок за рубежом
  - в) повышение в данной стране уровня цен
  - г) повышение в данной стране ставок номинальной заработной платы
2. Немецкий телевизор стоит 500 евро, аналогичный по качеству американский стоит 700 долл. Номинальный обменный курс равен 1,2 долл. за 1 евро. Подсчитайте реальный обменный курс доллара.
3. В открытой экономике с абсолютной мобильностью капитала при фиксированном валютном курсе стимулирующая кредитно-денежная политика:
  - а) приводит к возрастанию дохода
  - б) приводит к сокращению дохода
  - в) приводит к росту процентной ставки
  - г) не оказывает влияния на доход
4. Какое влияние окажет повышение налогов на доход, потребление, инвестиции и чистый экспорт в малой открытой экономике в краткосрочном и долгосрочном периодах при плавающем валютном курсе?

5. Пусть модель Манделла-Флеминга задается в следующем виде:

$$IS: Y = 400 + 3G - 2T + NX - 200r$$

$$LM: Y - 200r - 200 + 2(M/P)$$

$$NX = 200 - 100\varepsilon_r; \quad P = 1;$$

мировая ставка процента  $r^*=2$ .

Рассматривается режим фиксированного валютного курса.

а. Первоначально обменный курс равен 1. Каковы при этом будут краткосрочные равновесные значения выпуска, реальной ставки процента, чистого экспорта и реального валютного курса, если  $M = G = T = 100$ ?

б. Пусть  $G$  увеличивается до 150. Каковы будут новые краткосрочные равновесные значения выпуска, реальной ставки процента, чистого экспорта и предложения денег?

## **Тема 11. Рынок товаров и услуг. Кредитный рынок. Долгосрочное равновесие в реальном секторе в закрытой и открытой экономике.**

### **Практические задания**

**Задание 1.** Дано:  $S = 0,25Y - 10$ ,  $I = 30$ . Определить: 1) при какой величине дохода установится макроэкономическое равновесие, 2) равновесный уровень дохода, если, ожидая снижения дохода в будущем домашние хозяйства увеличат сбережения на 10 д.е.

**Задание 2.** Каков должен быть объем производства, чтобы при автономном потреблении 30 ед. и предельной склонности к потреблению домашних хозяйств 0,4 был удовлетворен спрос предпринимателей на инвестиции в объеме 80 ед. и государства в объеме 40 ед.?

**Задание 3.** Объем потребления домашних хозяйств:  $C = 20 + 0,6 Y$ . Предприниматели осуществляют инвестиции в размере 30 д.е. Определите, как повлияет на величину равновесного дохода прирост автономных сбережений на 5 д.е.

**Задание 4.** Экономика описана следующими данными:  $Y = C + I$ ,  $C = 100 + 0,8Y$ ,  $I = 50$ . Определите:

а)  $Y$  равн..

б) если автономные инвестиции возрастут до 100. то как изменится равновесный выпуск?

**Задание 5.** Экономика описана следующими данными:  $C = 300 + 0,8(Y - T)$ ,  $I = 200 + 0,2Y$ ,  $X = 100 - 0,04Y$ ,  $G = 200$ , ставка налога = 20% от  $Y$ . Рассчитайте:

а) равновесный уровень дохода

б) величину мультипликатора автономных расходов.

**Задание 6.** Экономика первоначально находилась в состоянии полной занятости. Уравнение кривой совокупного спроса имело вид:  $Y = 2400 - 200P$  (в млрд. руб.). Затем увеличение государственных закупок сдвинуло эту кривую в положение, описываемое уравнением  $Y = 2500 - 200P$ . Потенциальный ВВП равен 2000 млрд. руб. Рассчитайте параметры краткосрочного и долгосрочного равновесия в экономике.

**Задание 7.** Первоначально экономика находилась в состоянии полной занятости, потенциальный ВВП был равен 3000 млрд. долл. Уравнение кривой совокупного спроса имело вид  $Y = 3980 - 700P$ . Падение инвестиционного спроса привело к тому, что в краткосрочном периоде равновесный ВВП составил 2860 млрд. долл. Рассчитайте параметры равновесия в долгосрочном периоде.

**Задание 8.** Первоначально экономика находилась в состоянии полной занятости. Уравнение долгосрочной кривой совокупного предложения выглядело  $Y = 4000$  млрд. долл. Уравнение краткосрочной кривой совокупного предложения  $P = 1,2$ . Уравнение кривой совокупного спроса  $Y = 4 M/P$ . В исходном состоянии денежная масса равнялась  $M = 1200$  млрд. долл. Рассчитайте параметры равновесия в краткосрочном и долгосрочном периодах после увеличения денежной массы на 5%.

### Тест

1. Одновременное увеличение равновесного объема реального ВВП и уровня цен в классической модели AD – AS может быть вызвано:
  - а) сдвигом кривой совокупного предложения влево
  - б) сдвигом кривой совокупного спроса вправо
  - в) сдвигом кривой совокупного спроса вправо, а кривой совокупного предложения влево
  - г) сдвигом кривых совокупного спроса и совокупного предложения вправо
  - д) сдвигом кривой совокупного спроса влево, а кривой совокупного предложения вправо.
2. Увеличение равновесного объема реального ВВП при снижении уровня цен в кейнсианской модели AD – AS возможно:
  - а) при одновременном росте совокупного спроса и снижении издержек производства в результате внедрения новых технологий
  - б) при снижении издержек производства в результате внедрения новых технологий
  - в) при увеличении совокупного спроса
  - г) невозможно ни при каких условиях.
3. Располагаемый доход + 2000 д.е., потребительские расходы = 1600. В этом случае можно утверждать, что величина 0,8 будет характеризовать:
  - а) MPS
  - б) APS
  - в) MPC
  - г) APC
4. Пусть инвестиционная функция задана уравнением:  $I = 1000 - 30r$ , где  $r$  – реальная ставка процента. Номинальная ставка процента = 10%, темп инфляции = 2%. Тогда объем инвестиций равен:
  - а) 240
  - б) 700
  - в) 760
  - г) 970
5. Когда планируемые  $S = -40 + 0,2Y$ , а планируемые  $I = 60$ , тогда равновесный уровень дохода и величина мультипликатора автономных расходов составляют соответственно:
  - а) 500 и 4,0
  - б) 400 и 5,5
  - в) 500 и 5,0
  - г) 1000 и 3,5
6. Экономика описана следующими данными: равновесный выпуск  $Y = 5000$ , функция потребления имеет вид:  $C = 500 + 0,6(Y - T)$ , где  $T$  – налоги. Государственные расходы = 1000,  $T = 600$ , функция инвестиций имеет вид:  $I = 2160 - 10000R$ . В этом случае равновесная реальная ставка процента будет равна:
  - а) 5%
  - б) 8%
  - в) 10%
  - г) 13%
  - д) 15%
7. Если предельная склонность к потреблению составляет 0,7, то мультипликатор автономных расходов равен 7:
  - а) да
  - б) нет.
8. Рост цен на нефть ведет к сокращению совокупного предложения и отражается сдвигом влево кривой AS:
  - а) да

б) нет.

9. Когда положение экономики соответствует кейнсианскому отрезку кривой совокупного предложения, рост совокупного спроса приведет:

- а) к снижению цен и росту объема ВВП в реальном выражении
- б) к увеличению реального объема ВВП, но не окажет влияния на уровень цен
- в) к повышению и уровня цен, и объема ВВП в реальном выражении
- г) к повышению цен и сокращению объема ВВП в реальном выражении
- д) к повышению цен, но не окажет влияния на динамику ВВП в реальном выражении.

## **Тема 12. Моделирование совокупного потребления**

### ***Контрольные вопросы для устного опроса***

- 1. Сформулируйте суть «загадки» Кузнеца
- 2. В чем отличие краткосрочной и долгосрочной функции потребления?
- 3. Чем отличается краткосрочная кривая потребления от долгосрочной кривой потребления?
- 4. На какой теории базируются концепции Модильяни и Фридмана? С какой позиции в ней анализируется потребительское поведение?
- 5. Опишите теорию жизненного цикла.
- 6. В чем состоит концепция постоянного (перманентного) дохода?

## **Тема 13. Подходы к анализу бюджетной политики**

### ***Контрольные вопросы для устного опроса***

- 1. Теорема эквивалентности Рикардо-Барро.
  - 2. На каких допущениях строится теорема эквивалентности?
- Основные возражения против равенства Рикардо. Напишите краткое эссе (2-3 страницы), в котором поддерживается/отрицается точка зрения критиков рикардианской теории. Аргументируйте свою позицию.

## **Тема 14. Моделирование инвестиционного спроса**

### ***Контрольные вопросы для устного опроса***

- 1. Что такое инвестиционный спрос и каковы его составляющие?
- 2. Как инвестиции воздействуют на экономическую конъюнктуру?
- 3. Что такое индуцированные инвестиции и их функция?
- 4. Автономные инвестиции и факторы, их определяющие: кейнсианский и неоклассический подходы.

## **Тема 15. Безработица в долгосрочном периоде**

### ***Практические задания***

**Задание 1.** Потенциальный ВВП страны составляет 90 млрд денежных единиц, фактический уровень безработицы равен 5%, естественный уровень безработицы оценивается в 2,5%, коэффициент Оукена для данной экономики равен 2. Рассчитайте, чему равен фактический ВВП.

**Задание 2.** Потенциальный ВВП оценивается в 90 млрд. денежных единиц, а фактический ВВП — в 70 млрд. Фактический уровень безработицы в стране — 9%. Когда фактический уровень безработицы снизился до 7,6%, ВВП увеличился на 5%. Определите величину коэффициента Оукена и естественный уровень безработицы.

**Задание 3.** Циклическая безработица в стране составляет 3 %, ожидаемая инфляция устанавливается на том же уровне, что и в предыдущем периоде, 20 %. При сокращении безработицы на 1 процентный пункт инфляция увеличивается на 1,5 %. Коэффициент Оукена равен 3. Случайные шоки со стороны совокупного предложения отсутствуют.

- а) Определить фактический темп инфляции.

- б) На сколько процентов фактический ВВП отклоняется от потенциального?
- в) Чему равны издержки борьбы с инфляцией?

## **Тема 16. Моделирование спроса на деньги и предложения денег**

### ***Контрольные вопросы для устного опроса***

1. Назовите основные инструменты денежной политики.
2. Что такое операционная цель денежно-кредитной политики? Каковы ее основные характеристики?
3. Какова операционная цель Банка России?
4. Сделайте доклад в форме презентации, раскрывающий алгоритм применения основных инструментов монетарной политики.

### ***Практические задания***

**Задание 1.** Ставка резервных требований равна 5%. Как изменится предложение денег при выдаче банковской системой ссуды в размере 2 млн.руб?

**Задание 2.** Номинальное предложение денег увеличивается на 15% в год, уровень цен на 12%, а скорость обращения денег на 6%. Насколько вырастет объем выпуска?

**Задание 3.** Исходя из следующих данных: коэффициент депонирования = 20%, норма обязательных резервов = 12%, наличные деньги = 200 000 д.е., определите: а) денежный мультипликатор, б) предложение денег.

**Задание 4.** Известно, что в стране номинальный ВВП вырос на 80%, а уровень цен – вдвое. Что произошло с реальным ВВП и скоростью обращения денег, если объем денежной массы увеличился на 60%?

**Задание 5.** Норма обязательного резерва коммерческого банка равна 10%, величина обязательного резерва – 550 млн. долл. Рассчитайте величину предложения денег.

**Задание 6.** Суммарный резерв коммерческого банка равен 660 млрд. руб., величина депозитов – 2200 млрд. руб. Избыточный резерв банка составляет 5% от величины депозитов. Рассчитайте, на сколько возрастет предложение денег вследствие выдачи в кредит избыточного резерва.

**Задание 7.** Депозиты банковской системы в 5 раз превышают массу наличных денег. Норма обязательного резерва составляет 15%, величина обязательных резервов 300 млрд. руб. Рассчитайте величину предложения денег в экономике.

### ***Тест***

1. Насколько изменится денежное предложение, если избыточные резервы банка сократятся на 20 млн. руб., норма  $R = 20\%$ :
  - а) 40;
  - б) –100;
  - в) –400;
  - г) 200.
2. Насколько изменится денежное предложение, если избыточные резервы банка увеличатся на 10 млн. руб., норма  $R = 5\%$ :
  - а) 50;
  - б) –50;
  - в) 500;
  - г) 200;
  - д) – 500.
3. Количество денег в обращении увеличивается в том случае, если:
  - а) увеличиваются избыточные резервы коммерческих банков;
  - б) увеличивается доля наличных денег в общей сумме платежей;
  - в) уменьшается величина денежного агрегата  $M_3$ ;

- г) снижается норма минимального обязательного резервирования.
- 4. Одним из мотивов, порождающих спрос на деньги, является:
  - а) транснациональный мотив;
  - б) трансакционный мотив;
  - в) трансмиссионный мотив;
  - г) трансдукционный мотив.
- 5. Величина депозитов в коммерческом банке увеличилась на 100 млн. руб. Норма обязательных резервов составляет 20%. Это означает, что банк и банковская система в целом могут выдать кредиты, соответственно, на суммы:
  - а) 80 и 800 млн. руб.;
  - б) 80 и 500 млн. руб.;
  - в) 20 и 80 млн. руб.;
  - г) 20 и 500 млн. руб.
- 6. Депозитный мультипликатор – это коэффициент, отражающий:
  - а) отношение прироста денежной массы к первоначальному приросту депозитов;
  - б) разницу между суммой, выданной в кредит, и величиной первоначального депозита;
  - в) отношение банковских резервов к сумме депозитов;
  - г) изменение банковских резервов при изменении учетной ставки.

## **Тема 17. Инфляция в долгосрочном периоде**

### ***Практические задания***

**Задание 1.** Экономика изначально находится в состоянии полной занятости. Уравнение кривой совокупного спроса в этой экономике сначала имело вид (млрд. долл.)  $Y = 3\,360 - 300 \times P$ . В результате резкого увеличения цен на ресурсы уровень цен стал равен 1,6. Потенциальный ВВП равен 3000 млрд. долл. Покажите на графике и определите величину равновесного ВВП и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периодах, темп инфляции в долгосрочном периоде. Определите новое уравнение кривой AD, если известно, что изменение государственных закупок позволит восстановить первоначальный уровень ВВП

### ***Кейс «Оправдана ли столь жесткая борьба ЦБ РФ с инфляцией?»***

Прочитайте отрывок из статьи А. Табаха и ответьте на вопросы.

«...Последнее заседание совета директоров Банка России по процентным ставкам сенсаций не принесло: как и ожидалось, ставку снизили, но всего на 25 базисных пунктов, а тон заявления оказался достаточно жестким. Участники рынка сделали вывод, что ЦБ РФ будет двигаться крайне аккуратно, снижая ключевую ставку помалу, с возможными приостановками.

В денежно-кредитной политике ЦБ РФ также крайне последователен: он решил (и оповестил всех), что высокие реальные процентные ставки — лучший инструмент для антиинфляционной политики, и проводит ее, невзирая ни на что. Тем более что бюджетные процессы за пределами его компетенции. Базовой является идея, взятая из учебников, что при низкой инфляции экономика расцветет сама собой, ибо ценовая стабильность есть благо само по себе.

В результате уже несколько месяцев реальные процентные ставки в России сохраняются на рекордных уровнях, необычных и для развитых, и для развивающихся стран. При инфляции в 4,1% ставка по годовым ОФЗ составляет около 8%, а на пятничном заседании ЦБ РФ снизил ключевую ставку до 9%. По сути, регулятор следует за рынком уже около года, когда официальные ставки выше ставок на рынке гос- долга. Реальная ставка в зависимости от ориентира составляет 4—5% годовых. Ожидаемое рынком снижение ставки до 8% к концу года и еще на 1% к середине 2018 г. должно привести

реальную ставку к 2—3% годовых — высокому и устойчивому уровню, заявленному самим ЦБ РФ.

Побочным результатом такой агрессивной и жесткой политики является сильный рубль: колебания последних дней не должны отвлекать от фундаментальных причин — высокие ставки внутри страны привлекают горячие деньги из-за рубежа. При этом сильный рубль невыгоден для бюджета (в силу зависимости его доходов от экспорта), большинства экспортеров и внутренних производителей, не защищенных разного рода барьерами и эмбарго. Активно цитируемые результаты опросов, по которым высокие ставки и сильный рубль выгодны всем производителям, ибо помогают техническому перевооружению, несколько натянуты. Опросы вообще достаточно слабый ориентир для политики. Сильный рубль и высокие ставки как минимум полностью переориентируют закупки оборудования на импорт, удешевляя продажи и повышая выгодность относительно дешевого финансирования от поставщика. В этом разрезе российские поставщики могут быть конкурентоспособными только при господдержке, а бюджет не резиновый.

При этом все, в том числе руководство ЦБ РФ, признают, что цель по инфляции практически достигнута, и не ожидают больших инфляционных шоков в ближайшее время. Груз высоких ставок давит и на население, и на бизнес, ограничивая потребление и инвестиции, особенно после трех лет спада. При более мягкой, но все равно жесткой по общепринятым критериям политике восстановительный рост мог бы быть существенно больше, чем ожидаемые 2%. Пока же закредитованные граждане и предприятия не могут рефинансировать долги, снизив долговую нагрузку, а банки „солят” огромные денежные запасы на корсчетах и депозитах в ЦБ РФ из-за высокой ставки и отсутствия риска.

Ставки ниже инфляции и „разбрасывание денег с вертолета” действительно разлагают экономику, хотя почти все „золотые” 2000-е гг. реальные процентные ставки были отрицательными и нулевыми. Но завышенные ставки не дают экономике и доходам населения, падавшим три года и сильно ударившим по структуре потребления, вырасти и поддержать экономику. США и Великобритания держат ставки ниже инфляции, в еврозоне и Японии они вообще отрицательны, и всплеска инфляции не просматривается. С учетом структуры российской экономики и необходимости компенсировать потери от кризиса низкая инфляция любой ценой и забивание потребительского и делового спроса тормозят экономический рост. Более быстрое снижение реальных ставок до 2% соответствовало бы ключевой ставке в 6%. Кроме того, необходимость высоких реальных процентных ставок после успешного сбивания инфляционной волны также может служить предметом для обсуждения: 2—3% — догма только для ястребов денежно-кредитной политики. Во многих центробанках реальная ставка в пределах 1% считается достаточной.

С точки зрения устойчивости экономики завышенные ставки не сильно лучше, чем отрицательные или излишне мягкая денежно-кредитная политика. Иначе может повториться опыт 2008 и 2014 гг., когда исторически низкая инфляция и сильный рубль резко откатывали назад именно потому, что их удержание шло неадекватно жесткими методами.

Поэтому замедление инфляции может стать поводом для дискуссии о желательном уровне ставок — сниженных и не разгоняющих инфляцию. Ибо, как показывает опыт последних 10 лет в большинстве развитых экономик (а в Японии — более двух десятилетий), низкие ставки не являются злом по определению, а учебники экономики не догма, а базовое руководство к действию. Жесткость в удержании ставок не обязательно ведет к долгосрочному успеху — уровень инфляции должен соответствовать структуре и уровню развития экономики. И быть рекордсменом по уровню реальных ставок — не самое лучшее достижение Банка России...».



### Вопросы и задания

1. Какая взаимосвязь существует между реальной и номинальной ставкой процента?
2. Почему при принятии решения об инвестициях более важной является именно реальная ставка процента?
3. Согласны ли вы с мнением автора статьи, что высокая процентная ставка парализует потребительский и инвестиционный спрос?
4. Каким образом сильный рубль воздействует на инфляционные процессы в России?
5. Как вы считаете, не является ли высокая процентная ставка ЦБ РФ инструментом валютного регулирования?

## Тема 18. Экономический рост

### Практические задания

**Задание 1.** Рассмотрим модель Солоу с производственной функцией  $Y = K^\alpha (AL)^{1-\alpha}$ , где  $Y$  - выпуск,  $K$  - капитал,  $A$  - параметр эффективности труда,  $L$  - труд,  $\alpha$  - параметр модели. Доля дохода капитала в общем доходе составляет  $1/3$ , темп прироста численности населения равен  $4/3\%$  в год, тем прироста параметра эффективности труда составляет  $1,5\%$  в год, а норма амортизации составляет  $2,5\%$  в год. Определите норму сбережения и капиталовооруженность эффективного труда, соответствующие золотому правилу.

**Задание 2.** Производственная функция имеет вид:  $Y = AK^{0,4}L^{0,6}$ . Совокупная производительность факторов производства растет темпом  $2\%$  в год, темп роста выпуска составляет  $3,4\%$  в год, число работающих возрастает с темпом  $1\%$  в год. Рассчитайте темп роста капитала.

**Задание 3.** Норма сбережений в стране составляет  $28\%$ , темп роста населения равен  $1\%$ , темп трудосберегающего технологического прогресса составляет  $2\%$ , норма выбытия равна  $4\%$ . Рассчитайте устойчивый уровень дохода на одного работника.

**Задание 4.** Состояние экономики в течение 5 лет описано данными таблицы:

Годы	s	$k^*$	$y^*$	$c^*$	$MP_K$
1-й	0,1	4,0	4,0	3,6	0,5
2-й	0,2	16,0	8,0	6,4	0,25
3-й	0,4	64	16	9,6	0,125
4-й	0,5	100	20	10	0,1
5-й	0,8	256	32	6,4	0,0625

Норма выбытия составляет  $10\%$ . Определите, в каком году было достигнуто состояние устойчивого равновесия в соответствии с «золотым правилом».

**Задание 5.** Производственная функция представлена как  $Y = K^{0,5}L^{0,5}$ . Рост населения и технологический прогресс отсутствуют, норма выбытия составляет  $5\%$  в год, норма сбережений равна  $20\%$ . Рассчитайте:

- а) устойчивый запас капитала;
- б) устойчивый уровень дохода и потребления в расчете на одного работника.

**Задание 6.** Производственная функция имеет вид  $Y = 3K^{0,5}L^{0,5}$ . Норма выбытия составляет  $10\%$ . Население и технологический прогресс растут, соответственно, с темпами  $2\%$  и  $3\%$  в год. Рассчитайте:

- а) уровень выпуска и потребления на одного занятого в условиях, соответствующих «золотому правилу»;
- б) норму сбережения.

### Тест

1. Что из перечисленного ниже **НЕ** является фактором роста потенциального ВВП:
  - а) рост численности рабочей силы;
  - б) рост запаса капитала в экономике;

- в) рост объемов производства предметов потребления за счет сокращения выпуска средств производства.
  - г) рост производительности труда в экономике.
2. Темп прироста реального ВВП рассчитывается:
- а) процентным соотношением реального ВВП текущего периода с реальным ВВП предыдущего периода;
  - б) разницей между темпом роста и 100%;
  - в) разницей реального ВВП текущего периода и реального ВВП предыдущего периода;
  - г) процентным соотношением реального ВВП предыдущего периода с реальным ВВП текущего периода.
3. Динамическое равновесие в экономике наступает, если:
- а) экономика достигает потенциального уровня;
  - б) темп роста совокупного спроса отстаёт от темпа роста совокупного предложения;
  - в) совокупный спрос и совокупное предложение изменяются одинаковыми темпами;
  - г) темп роста совокупного спроса опережает темп роста совокупного предложения.
4. Если в модели экономического роста Домара норма сбережения равна 30%, предельная производительность капитала равна 0,2, то равновесный темп экономического роста будет достигнут:
- а) при снижении инвестиций на 15%;
  - б) при увеличении инвестиций на 15%;
  - в) при снижении инвестиций на 6%;
  - г) при увеличении инвестиций на 6%.
5. В модели экономического роста Харрода при зафиксированных темпах роста населения норма сбережения равна:
- а)  $\Delta S / \Delta Y = s$ ;
  - б)  $\Delta K / \Delta Y = s$ ;
  - в)  $S \cdot Y = s$ ;
  - г)  $S / Y = s$ .
6. В соответствии с моделью экономического роста Солоу, в экономике при отсутствии роста населения и технологического прогресса устойчивый уровень капиталовооруженности возрастает, если:
- а) увеличится норма амортизации;
  - б) увеличится уровень потребления в расчете на душу населения;
  - в) увеличится норма сбережений;
  - г) увеличится отток капитала за границу.
7. Золотое правило накопления с учетом роста населения и технического прогресса можно представить:
- а)  $MP_K = n + \delta + g$ ;
  - б)  $MP_K = n + \delta$ ;
  - в)  $Y = AK^n L^m$ ;
  - г)  $\Delta k = sf(k) - (n + \delta)k$ .
8. Если доля капитала в национальном доходе составляет 25%, доля труда 75%, то при ежегодном росте запаса капитала на 2%, росте рабочей силы на 3% и росте национального дохода на 2%, совокупная производительность факторов:
- а) будет расти на 2,75% в год;
  - б) будет расти на 5% в год;
  - в) будет падать на 3% в год;
  - г) будет падать на 0,75% в год.

## **Тема 19. Теории экономических колебаний в краткосрочном периоде в закрытой экономике**

### ***Практические задания***

**Задание 1.** В закрытой экономике ВВП составляет 4800 млрд.долл., потребительские расходы равны 2900 млрд.долл., гос.закупки товаров и услуг 1200 млрд.долл., стоимость потребленного основного капитала ( амортизация) равна 350 млрд.долл. Определите величину чистых инвестиций в экономике.

**Задание 2.** Правительственные органы хотят понизить инфляцию и достичь снижения уровня безработицы. Какие инструменты экономической политики можно использовать для достижения этой цели в закрытой экономике?

## **Тема 20. Теории экономических колебаний в краткосрочном периоде в открытой экономике**

### ***Тест***

1. Эффект процентной ставки заключается в том, что:
  - а) учетная ставка повышается и это стимулирует совокупный спрос;
  - б) повышение уровня цен при неизменном количестве денег в обращении приводит к сокращению инвестиционных расходов;
  - в) совокупное предложение повышается при сокращении процентных ставок;
  - г) равновесный объем национального производства достигается при неизменной ставке процента.
2. Эффект импортных закупок заключается в том, что:
  - а) при повышении цен на отечественную продукцию, потребители переходят на более дешевые импортные товары, что сокращает чистый экспорт;
  - б) производителям выгодно импортировать продукцию, если снижаются таможенные пошлины;
  - в) при сокращении совокупного предложения увеличивается объем импортируемых товаров;
  - г) повышение совокупного спроса увеличивает объем импорта.
3. Что характерно для экономики, если реальный объем потребления меньше равновесного значения:
  - а) товарные запасы истощаются, производители будут нанимать новых наемных работников и увеличивать объем производства;
  - б) товарные запасы растут, производители будут увольнять работников и сокращать объем производства;
  - в) производители будут повышать уровень цен, чтобы прибыль осталась неизменной;
  - г) производители станут снижать цены, чтобы стимулировать совокупный спрос.
4. Равновесие экономики в состоянии неполной занятости ресурсов характеризуется:
  - а) наличием безработицы и отсутствием инфляции;
  - б) отсутствием безработицы и наличием инфляции;
  - в) наличием и безработицы, и инфляции одновременно;
  - г) отсутствием и безработицы, и инфляции одновременно.
5. Равновесие на классическом участке кривой совокупного предложения характеризуется:
  - а) наличием безработицы и отсутствием инфляции;
  - б) отсутствием безработицы и наличием инфляции;
  - в) наличием и безработицы, и инфляции одновременно;
  - г) отсутствием и безработицы, и инфляции одновременно.

6. Цикл, связанный с периодичностью обновления основного капитала, называется:

- а) цикл Дж. Китчина;
- б) цикл К. Маркса;
- в) цикл К. Жугляра;
- г) цикл Н. Кондратьева.

7. Депрессия характеризуется:

- а) резким сокращением объемов производства;
- б) затовариванием рынка;
- в) сокращением товарных запасов;
- г) массовой ликвидацией предприятий.

**Кейс «Рынок труда и уровень жизни населения России на период 2017—2019 гг.»**

«...Определяющими факторами для развития рынка труда в среднесрочной перспективе будут являться нарастающие демографические ограничения, обусловленные сокращением численности населения трудоспособного возраста. Особенно сильное влияние на численность рабочей силы будет оказывать сокращение численности в возрастах 20—34 и 50—59 лет. Сокращение населения в трудоспособном возрасте приведет к снижению численности рабочей силы. Учитывая, что в средних возрастах уровень участия в рабочей силе уже довольно высокий, то в целях сглаживания негативных демографических последствий предполагается некоторое увеличение экономической активности в отдельных возрастах (в том числе предпенсионном). В итоге численность рабочей силы снизится на 1,2 млн человек — с 72,7 млн человек в 2016 г. до 71,5 млн человек в 2019 г. (сокращение населения трудоспособного возраста за этот период составит 3,7 млн человек) (табл. 1).

Таблица 1

Численность населения в трудоспособном возрасте

	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2019 г. к 2015 г.
Численность населения трудоспособного возраста, млн человек	83,7	82,8	81,9	81,2	-3,7
Отклонение от предыдущего года	(- сокращение, + прирост)				
Трудоспособный возраст, тыс. человек, в том числе:	-1110	-954	-870	-718	-3 652
Возраст 20—34 лет	-892	-920	-1 060	-1 107	-3 980
Возраст 35—49 лет	353	441	599	636	2 029
Возраст 50—59 лет	-439	-534	-584	-573	-2 130

В условиях ограниченных возможностей для развития и модернизации производств и медленного роста экономики безработица в течение 2016—2017 гг. не будет иметь ярко выраженную динамику и стабилизируется на уровне 2015 г. — 5,9% от рабочей силы (табл. 2). В 2018 году по мере восстановления экономики безработица начнет снижаться и к 2019 г. составит 5,7% от рабочей силы.

Таблица 2

Рабочая сила

	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2019 г. к 2015 г.
Численность рабочей силы, млн человек	72,7	72,3	72,0	71,5	—1,2
Отклонение от предыдущего года	-101	-310	-375	-436	-1 222
Численность занятых в экономике, млн человек	68,4	68,1	67,8	67,4	—1,0
Общая численность безработных по методологии МОТ, млн человек	4,3	4,3	4,2	4,1	-0,2

В варианте базовый+ на фоне умеренного роста экономики и более благоприятной внешней конъюнктуры снижение безработицы начнется в 2017 г., и к 2019 г. ее уровень составит 5,7% от рабочей силы.

Численность занятого населения будет сокращаться медленнее, чем в базовом варианте, и к 2019 г. составит 67,5 млн человек.

В целях повышения минимального размера оплаты труда до прожиточного минимума трудоспособного населения он будет увеличен с 1 июля 2017 г. на прогнозный уровень инфляции.

В части оплаты труда предполагается, что обязательства по доведению заработной платы отдельных категорий персонала (врачи, средний и младший медицинский персонал, преподаватели вузов, работники науки и культуры) до целевых уровней, закрепленных в указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г., будут выполнены не позднее 2018 г. и в базовом и в базовом+ вариантах прогноза.

В 2019 году предполагается сохранение достигнутых соотношений (заработной платы целевых категорий к доходу от трудовой деятельности в соответствующем регионе).

Во внебюджетном секторе по мере восстановления экономики рост заработной платы в прогнозный период будет ускоряться. В этих условиях реальная заработная плата в целом по экономике за 2016—2019 гг. увеличится на 4,4%. При этом за счет целевых категорий работников бюджетной сферы пик роста придется на 2018 г.

В условиях более высоких темпов роста экономики и благоприятной внешнеэкономической конъюнктуры, заложенных в основу варианта базовый+, работодатели будут иметь возможность для повышения заработной платы. В результате темпы роста заработной платы во внебюджетном секторе будут расти более высокими темпами, чем в базовом варианте прогноза.

Реальная заработная плата в целом по экономике в 2016—2019 гг. в условиях варианта базовый+ увеличится на 8,1%, почти компенсировав снижение в 2015 г. В 2017—2019 годах страховая пенсия и фиксированная выплата к ней будут индексироваться в соответствии с нормами Федерального закона от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ „О страховых пенсиях” с 1 февраля на индекс роста потребительских цен за прошедший год.

В течение всего прогнозного периода в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2015 г. № 385-ФЗ „О приостановлении действия отдельных положений законодательных актов Российской Федерации, внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и особенностях увеличения страховой пенсии, фиксированной выплаты к страховой пенсии и социальных пенсий” пенсионерам, осуществляющим трудовую деятельность, страховая пенсия и фиксированная выплата к ней будут выплачиваться без учета индексации. В случае прекращения пенсионером трудовой деятельности выплата пенсии осуществляется с учетом всех произведенных индексаций.

В январе 2017 г. дополнительно предусмотрена единовременная выплата всем пенсионерам, постоянно проживающим на территории Российской Федерации, в размере 5 тыс. руб. В целом за 2016—2019 гг. среднегодовой размер пенсии вырастет в номинальном выражении на 14%. В варианте базовый+ в условиях более высоких темпов роста экономики в 2018—2019 гг. возможно проведение дополнительного увеличения размера страховых пенсий в пределах роста доходов Пенсионного фонда Российской Федерации.

Реальные располагаемые денежные доходы населения в 2017 г. выйдут в область положительных значений — рост составит 0,2%.

Поддержку доходам будет оказывать динамика социальных трансфертов, что связано, во-первых, с индексацией пенсий на отчетный уровень инфляции, во-вторых, с предусмотренной в 2017 г. единовременной выплатой. В 2018—2019 годах ускорению

реальных располагаемых доходов будут способствовать динамика реальной заработной платы и постепенное увеличение доходов от предпринимательской деятельности в условиях восстановления экономики: в 2019 г. рост реальных располагаемых доходов оценивается на уровне 0,8%.

Ожидается, что в условиях постепенного восстановления доходов, роста реальной заработной платы население будет постепенно отказываться от сберегательной модели поведения. Склонность населения к сбережению снизится с 15,4% в 2015 г. до 13% в 2019 г. В результате оборот розничной торговли, как и доходы, вернется к росту в 2017 г. (увеличение на 0,6%) с последующим ускорением до 1,8% к 2019 г.

В целом за прогнозный период оборот розничной торговли вырастет на 3,6%. При этом среднегодовые темпы роста оборота торговли непродовольственными товарами в этот период будут на 0,3 процентных пункта опережать рост оборота торговли продовольственными товарами и составят 1,4%. Среднегодовые темпы роста платных услуг населению в 2017—2019 гг. составят 1,3%.

Позитивные тенденции в экономике, более высокая динамика реальной заработной платы, предусмотренные в варианте базовый+, обеспечат более существенное, чем в базовом варианте, ускорение темпов роста реальных располагаемых денежных доходов населения (до 2,2% в 2019 г.). В целом за 2017—2019 гг. доходы увеличатся на 5,3%. Более позитивная динамика доходов обеспечит более быстрое восстановление потребительской активности. В результате склонность населения к сбережению снизится существенно, чем в базовом варианте (до 12,3% в 2019 г.), при одновременном ускорении прироста оборота розничной торговли до 2,7—3,5% в 2018—2019 гг.



Рис. 1. Трехфазный экономический цикл

Кроме того, поддержку розничному товарообороту будет оказывать более значительное, чем в базовом варианте, восстановление потребительского кредитования. Низкая база IV квартала 2015 г., обусловленная снижением стоимости продуктов питания, включенных в состав потребительской корзины, и низкий уровень инфляции в начале 2016 г. оказали влияние на динамику величины прожиточного минимума. По результатам первого полугодия 2016 г. величина прожиточного минимума выросла на 0,3%. В целом за 2016 г. величина прожиточного минимума на душу населения оценивается на уровне 9962 руб., прирост составит 2,7%.

Прогноз величины прожиточного минимума на 2017—2019 гг. рассчитан с учетом потребительской корзины, установленной в соответствии с Федеральным законом от 3 декабря 2012 г. № 227-ФЗ „О потребительской корзине в целом по Российской Федерации”. В 2018 году в соответствии с действующим законодательством Российской

Федерации предусмотрена актуализация потребительской корзины, что приведет к увеличению ее стоимости.

По оценке Минтруда России, повышение составит 5 подп. В целом за 2016—2019 гг. величина прожиточного минимума увеличится на 22,3%. В условиях варианта базовый-\* величина прожиточного минимума будет несколько выше и увеличится за 2016—2019 гг. на 22,6%. При продолжающемся сокращении реальных располагаемых доходов населения уровень бедности в 2016 г. вырастет до 13,9%.

С учетом динамики доходов населения уровень бедности в 2017 г. сохранится на уровне 2016 г. С учетом увеличения стоимости потребительской корзины в 2018 г. доля бедного населения несколько увеличится, а в 2019 г. — вновь вернется к уровню 2016—2017 гг. В варианте базовый+ в результате более высоких темпов роста доходов населения уровень бедности к 2019 г. снизится до 13,3%...».

#### *Вопросы и задания*

1. Какие тенденции вы можете выделить в части численности населения и рабочей силы на период 2017—2019 гг.?
2. Какими определяющими будут факторы для развития рынка труда в среднесрочной перспективе?
3. Какие меры предусматриваются в числе поддержки доходов населения?
4. Почему ожидается, что население будет постепенно отказываться от сберегательной модели поведения?
5. Как результаты прогноза численности населения и рабочей силы могут оказать влияние на прогноз развития национальной экономики?

### **Тема 21. Подходы к моделированию совокупного предложения**

#### *Практические задания*

1. Что произойдет, если в экономике неожиданно увеличится совокупный спрос? Как это повлияет на уровень цен и объем выпуска?
2. Когда фактический уровень цен совпадает с ожидаемым уровнем цен, фактический объем выпуска равен \_\_\_\_\_. Экономика при этом находится на \_\_\_\_\_ кривой совокупного предложения.
3. Какой рынок является ключевым в модели несовершенной информации?
4. Какой рынок является ключевым в модели жесткой заработной платы?
5. Графически изобразите вид кривой предложения Лукаса.

### **Тема 22. Проблемы проведения государственной макроэкономической политики**

#### *Практические задания*

1. В чем отличие политики по правилам и дискреционной политики — политики по обстоятельствам?
2. Должна ли проводиться активная экономическая политика или же ее роль состоит в пассивном приспособлении к текущим экономическим колебаниям? Напишите эссе на 1-2 страницы с аргументацией собственной точки зрения.
3. Приведите примеры политики по правилам.
4. Что такое политика ex-post?
5. Что такое политика ex-ante?
6. Приведите примеры временной несогласованности бюджетно-налоговой политики.

#### *Тест*

1. Экономисты какого направления считали, что государство, не вмешиваясь непосредственно в действие рыночных сил, должно создавать благоприятные

экономические условия для эффективного функционирования рынка и предпринимательства:

- а) неоклассическое;
- б) кейнсианское;
- в) институциональное;
- г) меркантилизм.

2. Исключите вариант, **НЕ** являющийся объективной предпосылкой ГРЭ:

- а) потребность в значительных затратах на фундаментальные исследования;
- б) цикличность экономического развития;
- в) потребность в общественных благах;
- г) необходимость концентрации капитала и производства.

3. Выберите приоритетную цель ГРЭ в странах с социально-ориентированной экономикой:

- а) экономическая эффективность и инновации;
- б) сдерживание инфляции и безработицы;
- в) экономическая свобода и независимость;
- г) контроль над совокупным спросом.

4. На чем базируются экономические методы регулирования экономики?

- а) на силе государственной власти;
- б) на дополнительных материальных стимулах;
- в) на действии инструментов рыночной экономики;
- г) на введении системы нормативных актов, ограничивающих экономическую деятельность.

5. Прямые экономические методы государственного регулирования экономики включают:

- а) определение ставки рефинансирования;
- б) квотирование;
- в) установление ставки подоходного налога;
- г) бюджетное финансирование целевых программ.

### **Критерии оценивания текущего контроля**

1.1. Текущий контроль знаний студентов обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста стандарту ФОС в части государственных требований;
- проверки качества теоретических знаний по дисциплине;
- проверки наличия умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
- проверки наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

1.2. Текущий контроль знаний студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем дисциплинам, изучаемым в каждом семестре.

1.3. Текущий контроль знаний студентов может проводиться в форме: устного опроса, программированного контроля, письменной работы, тестового контроля, выполнения задач и практических заданий, контрольной работы, применения рейтинговой системы контроля знаний и т.п.

1.4. При устном опросе выставляется оценка:

5 (отлично)- за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа рассказа (лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов;

4 (хорошо)- за полный ответ на поставленный вопрос в объеме рассказа (лекции) преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя;



3 (удовлетворительно) - за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов;  
2 (неудовлетворительно) - за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

1.5. Программированный контроль знаний (тест) проводится по заранее разработанным и утвержденным цикловой методической комиссией заданиям и критериям оценки.

1.6. Письменная работа может проводиться для проверки знаний по отдельным разделам или темам. Продолжительность письменной работы не должна превышать половины академического часа. Письменная работа оценивается по 5-балльной системе.

1.7. Решение задач, включая ситуационные, оценивается по критериям письменной работы. Положительные оценки (5, 4, 3) предполагают правильный ответ на поставленную задачу, оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется за неправильный ответ (результат).

1.8. Контрольная работа проводится за счет времени, предусмотренного учебным планом на соответствующую дисциплину.

Количество семестровых контрольных работ, установленное учебными планами и учебными программами, может быть дополнено работами, не имеющими статуса обязательных.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	Использует стандартные методы для анализа рядов динамики экономических показателей, сводит макроэкономические процессы и явления к математическим моделям
ОПК ОС -2	Способен применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне	ОПК ОС-2.1	Оценивает возможное изменение макроэкономических показателей, определять инструменты макроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки макроэкономической ситуации

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-9.1	Способен работать со статистическими сборниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами со статистической информацией, использовать стандартные методы для анализа рядов динамики экономических показателей, перечислять подходы к организации планирования взаимодействия сторон в области экономики, сводить, макроэкономические процессы и явления к математическим задачам (строит модели), выбирать технические средства для выполнения вычислительных операций над объектами построенных моделей	Осуществил поиск и качественную обработку статистических данных. Делает выводы относительно динамики и тенденций макроэкономических показателей на краткосрочную перспективу
ОПК ОС-2.1	Оценивает возможное изменение макроэкономических показателей, определять инструменты макроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки макроэкономической ситуации	Делает количественные и качественные выводы относительно изменения макроэкономических показателей. Определяет инструменты макроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки макроэкономической ситуации.

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Макроэкономика» является экзамен, который проводится по билетам (в каждом билете 2 теоретических вопроса из прилагаемого перечня и 1 задача).

#### Типовой (примерный) перечень вопросов к экзамену

1. Понятие макроэкономики и ее место в системе экономических наук.
2. Основные участники и структура национальной экономики.
3. Предпосылки, объекты и принципы государственного регулирования экономики.
4. Цели и методы государственного регулирования экономики.
5. Система национальных счетов. ВВП и ВНП, методы их расчета.
6. Номинальный и реальный ВВП (ВНП). Индексы цен.
7. Производные показатели СНС. Чистое экономическое благосостояние. Национальное богатство.
8. Совокупный спрос и его структура. Кривая AD.
9. Совокупное предложение и его факторы. Особенности кривой AS.
10. Модель макроэкономического равновесия «AD-AS».
11. Постулаты классической модели макроэкономического равновесия.

12. Потребление и сбережение в кейнсианской модели макроэкономического равновесия.
13. Макроэкономическая роль инвестиций.
14. Модель макроэкономического равновесия Дж.М. Кейнса. Инфляционный и рецессионный разрывы.
15. Цикличность развития экономики. Стабилизационная политика государства.
16. Понятие, виды, последствия безработицы. Политика государства в сфере занятости.
17. Понятие, способы измерения, типы и факторы экономического роста.
18. Неоклассические модели экономического роста.
19. Некейнсианские модели экономического роста.
20. Понятие, виды, основные элементы денежной системы. Денежная масса.
21. Спрос и предложение на денежном рынке. Денежный мультипликатор.
22. Значение и формы кредита. Структура денежно-кредитной системы государства.
23. Понятие, инструменты, типы денежно-кредитной политики государства.
24. Понятие, структура, основные участники рынка ценных бумаг.
25. Понятие финансов. Структура финансовой системы государства.
26. Проблема сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг.
27. Понятие, виды, функции налогов. Налоговая система России.
28. Бюджетно-налоговая политика государства.
29. Понятие, виды, причины, последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.
30. Понятие, виды, источники формирования доходов граждан.
31. Проблема социального неравенства и социальная политика государства.
32. Сущность и значение кривой Филлипса.

### Типовые задачи к экзамену

**Задача 1.** Даны следующие агрегатные величины: проценты за кредит 20 млн. дол., закупки правительства 510 млн. дол., трансфертные платежи 32 млн. дол., импорт 150 млн. дол., экспорт 100 млн. дол., амортизация 80 млн. дол., личные потребительские расходы 800 млн. дол., чистые инвестиции 420 млн. дол., косвенные налоги 20 млн. дол. Рассчитайте ВВП, ЧВП, НДС.

**Задача 2.** На основании данных таблицы рассчитайте индекс Ласпейраса, Пааше и Фишера.

	Базовый год		Текущий год	
	Р	Q	Р	Q
<b>Товар А</b>	380	120	410	105
<b>Товар В</b>	140	250	140	240
<b>Товар С</b>	85	400	88	395

**Задача 3.** Даны следующие показатели функционирования национальной экономики (в млн. дол.): проценты за кредит – 75; рента – 80; закупки правительства – 160; трансферты – 40; импорт – 150; экспорт – 130; амортизация – 30; заработная плата – 380; налог на доходы с физических лиц – 35; взносы на социальное страхование – 55; предпринимательская прибыль – 320; ставка налога на прибыль составляет 20%; личные потребительские расходы – 550; чистые инвестиции – 240; косвенные налоги – 75. Рассчитайте: валовой внутренний продукт (по расходам и по доходам), располагаемый личный доход, сальдо государственного бюджета.

**Задача 4.** Потребление представлено функцией  $C = C_0 + MPC(Y - T)$ . Предельная склонность к сбережению равна 0,4, национальный доход 1000 д.ед., ставка

налогообложения составляет 30%, величина автономного потребления равна 200. Рассчитайте величину потребительских расходов.

**Задача 5.** Равновесное значение дохода составляет 500, плановые инвестиции равны 50 д.ед., потребительские расходы 450 д.ед. Инвестиции возросли на 20%, а равновесный уровень дохода увеличился на 50 д.ед. Рассчитайте предельную склонность к потреблению.

**Задача 6.** Численность занятого населения страны составляет 754,4 тыс. человек, численность безработных – 65,6 тыс. человек. Через год на пенсию вышли 15 тыс. человек, 9 тыс. человек нашли работу, 6,4 тыс. человек были уволены, 5 тыс. человек прекратили поиск работы. Как изменился уровень безработицы?

**Задача 7.** Реальный объем ВВП равен 742 млн. долл. Фрикционная безработица составляет 4%, структурная безработица – 2%, общий уровень безработицы – 18%. Коэффициент Оукена равен 2,5. Вычислите потенциальный объем ВВП.

**Задача 8.** В обращении находятся 1200 десятирублевых купюр, 800 пятидесятирублевых купюр, 500 сторублевых купюр, 200 пятисотрублевых купюр и 40 тысячных купюр. В течение года было реализовано 300 единиц товара А по цене 120 руб. за единицу, 500 единиц товара В по цене 842 руб. за единицу, 1500 единиц товара С по цене 260 руб. за единицу. Рассчитайте скорость обращения денег.

**Задача 9.** Клиенты открыли в банке депозиты на суммы 5600, 12300 и 8300 рублей. Банк выплачивает вкладчикам 5% годовых. Норма обязательного резерва 15%. Под какой процент банк выдаст кредит, если он намерен получить прибыль 917 рублей.

**Задача 10.** Первоначальный депозит коммерческого банка составляет 2800 млн. руб. Банк выдал кредитов на сумму 2100 млн. руб. Определите предложение денег, формируемое банком.

**Задача 11.** Величина обязательного резерва коммерческого банка 1600 млн. руб., норма обязательного резерва 8%. Банк хранит еще 5% от суммы депозитов в качестве избыточного резерва. Определите кредитные возможности банка и величину предложения денег. Как изменится предложение денег, если банк будет выдавать в кредит избыточный резерв.

**Задача 12.** Господин А за год заработал 180 000 рублей. Какую сумму он перечислит в бюджет, если установлена следующая шкала налогообложения: до 50 000 рублей – 12%, от 50 000 рублей до 150 000 рублей – 24%, от 150 000 рублей до 300 000 рублей 32 %, свыше 300 000 рублей – 45%.

**Задача 13.** Доход гражданина А составил 60 000 рублей за год; гражданин В заработал за 110 000 рублей; гражданин С получил доход 240 000 рублей за год. Определите сумму поступлений в бюджет, если доходы до 50 000 рублей облагаются 10% налогом, от 50 000 рублей до 100 000 рублей – 20% налогом, от 100 000 рублей до 200 000 рублей – 25%, свыше 200 000 рублей – 30% налогом.

**Задача 14.** Фактический ВВП страны составляет 10800 млн. долл., потенциальный ВВП – 9900 млн. долл. Предельная склонность к сбережению равна 0,1. Что можно предпринять правительству, чтобы ВВП достиг потенциального уровня?

**Задача 15.** Потенциальный объем ВВП равен 900 млрд. долл. Фрикционная безработица составляет 6%, структурная безработица – 3%, общий уровень безработицы – 15%. Коэффициент Оукена 2,5. Вычислите реальный объем ВВП.

**Задача 16.** Фактический ВВП страны выше потенциального на 15%, потенциальный ВВП равен 3000 млн. долл. Предельная склонность к потреблению 0,8. Что можно сделать правительству для стабилизации экономики?

#### 4.4. Методические материалы

К промежуточной аттестации допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины. Оценка выставляется с учетом следующей шкалы:

Пятибалльная система	Критерии оценивания
отлично	Студент показывает высокий уровень знания учебного материала, приводит практические примеры, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных экономических школ. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. Правильно решает задачу. На дополнительные вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
хорошо	Студент показывает достаточный уровень знания лекционного материала, учебной и методической литературы. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса, но при ответе допускает несущественные погрешности. При решении задачи допускает расчетные ошибки. Дополнительные вопросы не вызывают существенных затруднений.
удовлетворительно	Студент показывает достаточные знания лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На вопросы билета отвечает неуверенно, допускает значительные погрешности, не может решить задачу до конца. На дополнительные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
неудовлетворительно	Студент показывает слабые знания лекционного материала, неуверенное изложение вопросов билета, затрудняется с решением задачи, не может привести примеры из практики, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом.

### ***Процедура проведения экзамена***

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя калькуляторами. Время подготовки ответа должно составлять 30 минут (по желанию обучающегося время подготовки ответа может быть сокращено). При подготовке ответа экзаменуемый, как правило, ведет записи, которыми может пользоваться при ответе на вопросы билета. После завершения ответа, экзаменатор может задать уточняющие вопросы.

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение по дисциплине «Макроэкономика» осуществляется на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и посредством выполнения студентами самостоятельной работы. Практические занятия проводятся в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. Подготовка к занятиям предполагает изучение и анализ литературных источников, подготовку докладов, написание рефератов и эссе. При выполнении заданий самостоятельной работы важно уметь пользоваться учебно-методической документацией по дисциплине.

#### ***Методические указания по выполнению тестирования:***

Данный вид работы проверяет усвоение обучающимися полученных в ходе обучения умений и навыков, а также умения анализировать ситуации.

Время написания теста составляет 30 мин. (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Выполнение тестирования является обязательным для всех обучающихся

### ***Методические указания по выполнению опроса***

Данный вид деятельности проверяет готовность и усвояемость полученных в ходе обучения умений и навыков, а также умения анализировать исторические ситуации.

Опрос проводится в устной форме с применением докладных сообщений и обсуждением проблемных ситуаций.

### ***Методические указания по выполнению коллоквиума***

Коллоквиум проводится в устной форме в результате индивидуальной работы студенту необходимо ответить на поставленные вопросы в рамках коллоквиума.

### ***Дискуссии, коллоквиум (обсуждения)***

Дискуссия, коллоквиум представляет собой обсуждение заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

### ***Самоподготовка к практическим занятиям***

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

### ***Самостоятельная работа студента в библиотеке***

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Эта работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов в том числе:

- а) получение книг в научном абонементе;
- б) изучение книг, журналов, газет в читальном зале;
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке докладов, рефератов и иных форм итоговой работы студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации – учебные пособия, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и Банка России, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

### ***Рекомендации по подготовке реферата***

При подготовке реферата по выбранной теме необходимо раскрыть теоретические и практические положения по исследуемой проблеме, соблюдать четкость построения, логическую последовательность изложения материала, убедительность аргументации, краткость и точность формулировок, исключая возможность неоднозначного толкования, конкретность изложения результатов работы, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.

Написание реферата предполагает усвоение студентом следующих видов деятельности, которые выделяются в соответствии с основными этапами исследований:

- сбор фактической и статистической информации;
- систематизация и обработка данных, полученных в результате сбора информации;
- обобщение и анализ результатов обработки экономической информации;
- разработка выводов и предложений по результатам проведенного исследования.

Объем реферата не должен превышать 20 страниц машинописного текста, оформленного в соответствии с требованиями к письменным работам студентов.

### **Примерный перечень тем рефератов**

1. Эффективность использования ресурсов в современной России.
2. Актуальность неоклассических и кейнсианских теорий на современном этапе развития экономики.
3. Отраслевая и территориальная структура народного хозяйства России.
4. Направления и инструменты современной структурной политики.
5. Особенности государственного планирования и программирования в разных странах.
6. Субъекты государственного регулирования экономики (на примере современной России).
7. Становление и современное состояние системы национальных счетов.
8. Сравнительный анализ уровня экономического развития отдельных стран.
9. Теория реализации совокупного общественного продукта К. Маркса.
10. Инструменты стимулирования совокупного спроса.
11. Применение теории мультипликатора в современных условиях.
12. Основные виды экономических циклов и их особенности в современной экономике.
13. Мировой опыт антициклического регулирования.

14. Проблема больших циклов экономической конъюнктуры.
15. Государственная политика в сфере занятости населения.
16. Экономический рост в современной России.
17. Роль научно-технического прогресса в экономическом развитии.
18. Центральный банк и его роль в регулировании денежного обращения.
19. Коммерческие банки и их роль в экономике.
20. Фондовые биржи: понятие, структура и виды операций.
21. Монетарная политика в современной России.
22. Финансовая система России. Проблема финансовой устойчивости российской экономики.
23. Структура государственного бюджета России.
24. Проблемы сбалансированности государственного бюджета.
25. Налоговая система России.
26. Особенности инфляции в современной экономике.
27. Последствия инфляции и антиинфляционная политика.
28. Социальное неравенство как проблема российской экономики.
29. Цели и направления социальной политики в современной России.
30. Россия и мировое хозяйство.

#### ***Рекомендации по написанию эссе***

Студент должен показать способность разбираться в теоретических проблемах исследуемой темы, знание основной литературы, умение анализировать различные точки зрения и делать соответствующие выводы.

Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

При написании эссе необходимо:

- выделить конкретную проблему или вопрос;
- высказать собственные соображения по конкретному поводу или вопросу;
- сформулировать новые идеи по рассматриваемому вопросу.

Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей. Его написание чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

#### **Тематика эссе**

1. Макроэкономические проблемы современной России.
2. Дисбаланс структуры народного хозяйства России: проблемы, пути решения.
3. Экономическая политика в России: механизм стимулирования или ограничения деловой активности?
4. Влияние теневого сектора на развитие экономики России
5. Современный финансовый кризис в России.
6. Способны ли инновации обеспечить рост российской экономики.
7. Эффективность инструментов денежно-кредитного регулирования в российской экономике.
8. Роль фондового рынка в российской экономике.
9. Проблема финансовой устойчивости российской экономики.
10. Положение и статус России на мировом рынке.
11. Проблема устойчивости валютного курса в условиях кризиса.



**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

*6.1. Основная литература.*

1. Мэнкью Н. Г. Принципы макроэкономики : пер. с англ. / Н. Г. Мэнкью. - 4-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2010. - 544 с. - (Классический зарубежный учебник). - Перевод изд.: N. Gregory Mankiw. Principles of macroeconomics. - Fourth edition. - Thomson : South-Western, 2008. - ISBN 978-5-91180-167-0. Печатное издание, доступные экземпляры: Фонд5(1), ФФБ(53).
2. Нуреев, Р. М. Макроэкономика: практикум / Под ред. Нуреева Р. М. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-574-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042414>

*6.2. Дополнительная литература.*

1. Бланшар, О. Макроэкономика : учебник / О. Бланшар. — Москва : Высшая школа экономики, 2015. — 671 с. — ISBN 978-5-7598-1242-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100208>
2. Макконнелл, К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика : учебник / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн ; пер. с англ. — 19-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2018. - XXVIII, 1028 с. - ISBN 978-5-16-006520-5 (print) ; ISBN 978-5-16-106252-4 (online) ; ISBN 978-0-07-351144-3 (alk. paper). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/944318>
3. Абель Э. Макроэкономика : учебник : рекомендовано Советом М-ва образования и науки РФ... по программам "Мастер делового администрирования" / Э. Абель, Б. Бернанке. - 5-е издание. - Москва ; Санкт-Петербург : Питер, 2012. - 768 с. - (Классика MBA). - ISBN 978-5-459-01020-6. Печатное издание, доступные экземпляры: Хранение4(25).
4. Мэнкью Н. Г. Макроэкономика / Н. Г. Мэнкью, М. Тейлор. - 2-е изд. - Москва : Питер, 2016. - 560 с. - Перевод изд.: Mankiw, N. Gregory. Macroeconomics. - 2nd edition. - Cengage, 2013. - ISBN 978-5-496-02418-1. Печатное издание, доступные экземпляры: Фонд5(1).

*6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.*

1. Гришаева Л.В. Макроэкономика [Электронный ресурс]: сборник тестов/ Гришаева Л.В., Иваненко О.Б. — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16961>
2. Резник Г.А. Макроэкономика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Резник Г.А., Чувакова С.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2012.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18812>
3. Шалина Н.В. Экономическая теория: практикум. – Киров: Изд-во «Аверс», 2010. – 140 с.

*6.4. Нормативные правовые документы.*

1. Налоговый кодекс РФ. Часть 1. 31 от июля 1998 года № 146-ФЗ
2. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
3. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р о Концепции долгосрочного развития Российской Федерации на период до 2020 года

#### 6.5. Интернет-ресурсы.

<http://www.vopreco.ru> Журнал «Вопросы экономики»

<http://re-j.ru> Журнал «Российский экономический журнал»

<http://minfin.ru> сайт министерства финансов РФ

<http://economy.gov.ru> сайт министерства экономического развития РФ

<http://cbr.ru> сайт Центрального банка России

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) сайт федеральной службы государственной статистики РФ

<http://www.libertarium.ru/library> - библиотека материалов по экономической тематике

<http://www.finansy.ru> – Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России

<http://www.rbc.ru> – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)

<http://www.budgetrf.ru> – Мониторинг экономических показателей

[www.worldbank.org](http://www.worldbank.org) – Материалы Всемирного Банка

<http://www.one.ru> – Экономика и финансы

<http://www.ilo.org/> Международная организация труда (МОТ).

#### 6.6. Иные источники.

1. Ивашковский С. Н. Экономика для менеджеров: Микро- и макроуровень, учебное пособие, М.: Дело, 2014.
2. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. «Макроэкономика», -СПб, 2013 г.
3. Шагас Н.Л., Туманова Е.А. «Макроэкономика», Учебник, Изд-во МГУ, 2012 г.
4. Юсупов К. Н., Янгиров А. В., Таймасов В. Р. «Национальная экономика», -М.: КноРус, 2012 г.
5. Макроэкономика : учебник для академического бакалавриата / С. Ф. Серегина [и др.] ; под ред. С. Ф. Серегиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 527 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). <https://www.biblio-online.ru/book/BCB2D7F1-2FBB-4372-AB73-8F61E17DD66C>
6. Методологические пояснения Росстата к расчету ВВП [http://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/vvp/metod.htm](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/vvp/metod.htm)
7. Курс лекций по Макроэкономике от ВШЭ на Coursera, читаемый Олегом Замулиным.
8. Пономарев Ю.Ю., Трунин П.В., Улюкаев А.В. "Эффект переноса динамики обменного курса // "Вопросы экономики". 2014 №3, - 21 <https://elibrary.ru/item.asp?id=21228703>
9. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» [http://www.cbr.ru/today/status\\_functions/law\\_cb.pdf](http://www.cbr.ru/today/status_functions/law_cb.pdf)
10. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» [http://www.cbr.ru/today/status\\_functions/law\\_banks.pdf](http://www.cbr.ru/today/status_functions/law_banks.pdf)
11. Материалы Банка России с официального сайта из раздела «Банк России сегодня» <http://www.cbr.ru/today/>
12. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2017 год и период 2018 и 2019 годов (Во Введении дается краткая характеристика всех ключевых элементов монетарной политики Банка России) [http://www.cbr.ru/publ/?PrId=ondkp&pid=dkp&sid=ITM\\_10655](http://www.cbr.ru/publ/?PrId=ondkp&pid=dkp&sid=ITM_10655)
13. Юдаева К. «О возможностях, целях и механизмах денежно-кредитной политики в текущей ситуации» // Вопросы экономики, №9, 2014 <http://www.vopreco.ru/rus/redaction.files/9-14.pdf>

14. Пестова А. «Режимы денежно-кредитной политики Банка России: рекомендации для количественных исследований» // Вопросы экономики, №4, 2017  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=28922193>
15. Материала сайта ЦБ РФ из раздела «Денежно-кредитная политика»  
<http://www.cbr.ru/DKP/>
16. Замулин О. А. Уроки Фелпса – для мира и для России // Вопросы экономики. 2007.  
<https://dlib.eastview.com/search/advanced/doc?pager.offset=0&id=11361288&hl=ЗАМУЛИН>
17. А. Вакуленко, Е. Гурвич «Взаимосвязь ВВП, безработицы и занятости: углубленный анализ закона Оукена для России» // Вопросы экономики, №3, 2015  
<https://dlib.eastview.com/search/advanced/doc?pager.offset=3&id=43350439&hl=Оукен>  
[а](#)

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для освоения дисциплины «Макроэкономика» необходимы следующая материально техническая база, оборудование, программное обеспечение:

Тип помещения	Наименование оборудования	Перечень программного обеспечения, информационно-справочных систем
Аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, персональный компьютер	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 Microsoft Windows Professional 7 Microsoft Windows Professional 8 Microsoft Office Professional Plus 2013 Microsoft Office Professional Plus 2013 KasperskyEndpointSecurity Консультант Плюс
Аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	маркерная доска, компьютерные колонки, персональные компьютеры, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 Microsoft Windows Professional 7 Microsoft Windows Professional 8 Microsoft Office Professional Plus 2013 Microsoft Office Professional Plus 2013 KasperskyEndpointSecurity Консультант Плюс
Помещение для самостоятельной работы	маркерная доска, персональные компьютеры, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 Microsoft Windows Professional 7 Microsoft Windows Professional 8 Microsoft Office Professional Plus 2013 Microsoft Office Professional Plus 2013 KasperskyEndpointSecurity Консультант Плюс
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель, персональные компьютеры	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 Microsoft Windows Professional 7 Microsoft Windows Professional 8 Microsoft Office Professional Plus 2013 Microsoft Office Professional Plus 2013 KasperskyEndpointSecurity Консультант Плюс

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».

7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».